

NIVEL PRIMARIO – 6° GRADO

ÁREA: MATEMÁTICA

Segundo Ciclo

Clase N° 2:

Contenido de la clase:

- ✓ Resolver situaciones problemáticas con números naturales; evaluando su razonabilidad, conveniencia, pertinencia y validación.

Contenido para el alumno:

- ✓ Multiplicación y división por la unidad seguida de cero (10, 100, 1.000, etc.)

Introducción:

¡Hola! Aprovechando que estamos en casa cuidándonos, cuidando a nuestra familia y a nuestros vecinos, te propongo resolver mentalmente o con la calculadora, si fuese necesario, diferentes situaciones con números naturales.

¡¡¡ Así que... manos a la obra!!!



Actividades:

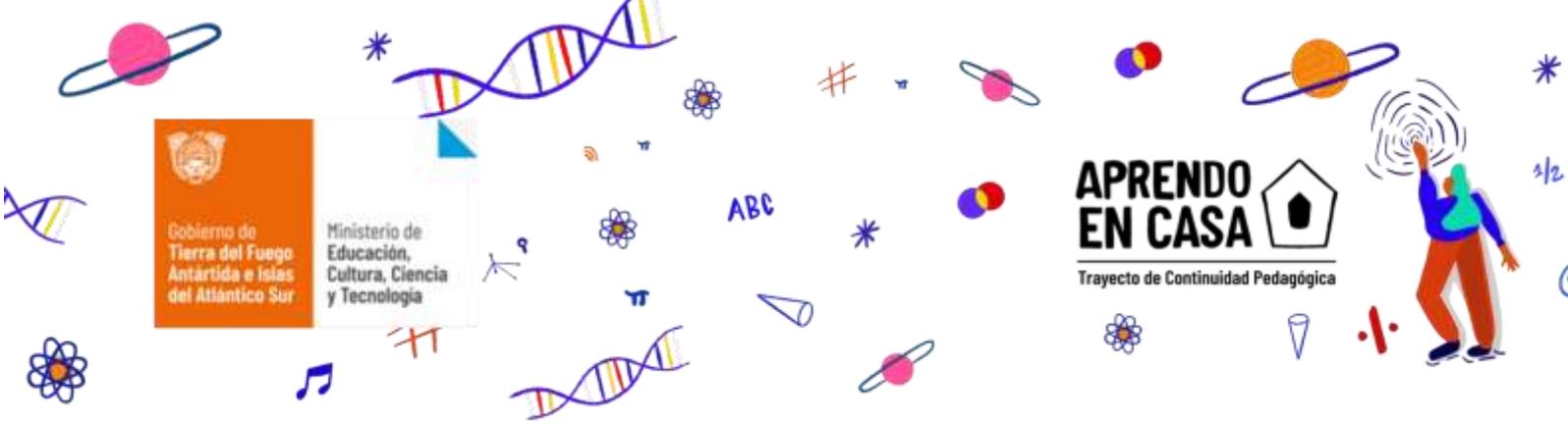
¡A trabajar...!

1). Una fábrica de chinches las empaqueta en cajas de 10, de 100 y de 1.000. Éstos son los pedidos de diferentes librerías. Completá la tabla.

Librerías	Cajas de 1.000	Cajas de 100	Cajas de 10	Total de chinches
A	3	2	5	
B	8	0	2	
C			387	3.870
D		18		3.870
E		8		3.870

Resolvé:

1). Una fábrica de pantalones confeccionó 40.300 pantalones. Para hacer el reparto, los guardan en cajas de 10 pantalones cada uno. ¿Cuántas cajas necesitan?



2). Para un sorteo, se vendieron todos los números de 345 talonarios.

Si en cada uno había 100 números, ¿Cuántas rifas se vendieron?

3). En un estadio caben 10.000 personas. Se realizan 17 recitales y para todos se vende la totalidad de las entradas. ¿Cuántas entradas se vendieron en total?

4). Resolvé mentalmente los siguientes cálculos.

$$2.050 \times 10 =$$

$$34.405 \times 100 =$$

$$105 \times 1.000 =$$

$$2.050 \times 100 =$$

$$102 \times 1.000.000 =$$

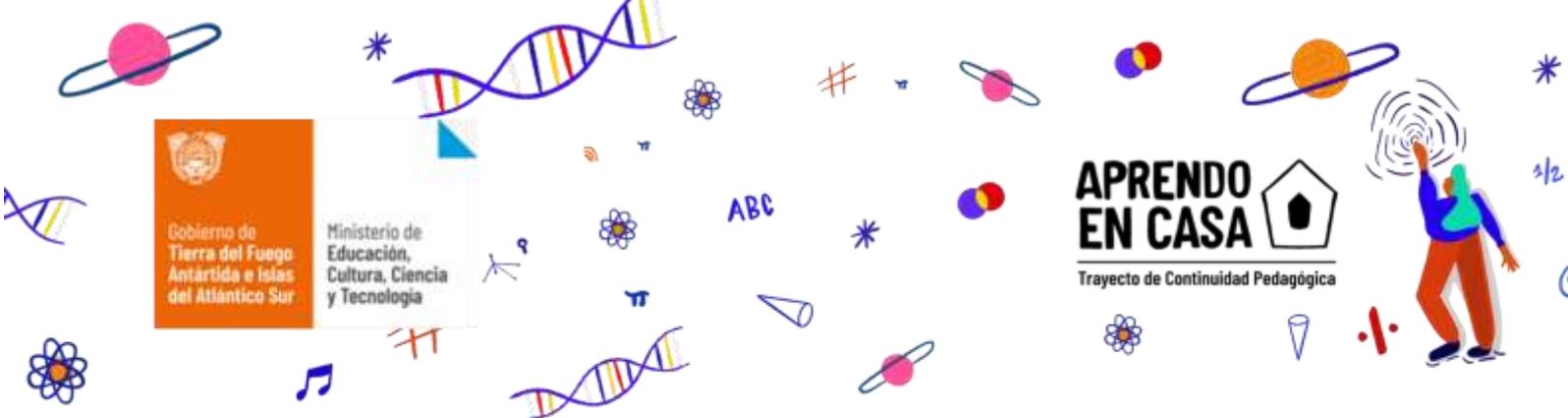
$$4.030 \times 10 =$$

$$300.000 : 10 =$$

$$300.000 : 100 =$$

$$300.000 : 1.000 =$$





5). Sin hacer la cuenta de las siguientes divisiones ¿tienen resto 0 o no?
¿Cómo te diste cuenta?

a). $20.500 : 10 =$

d). $20.504 : 10 =$

b). $22.543 : 100 =$

e). $20.500 : 100 =$

c). $20.500 : 1.000 =$

f). $345.678 : 100.000 =$

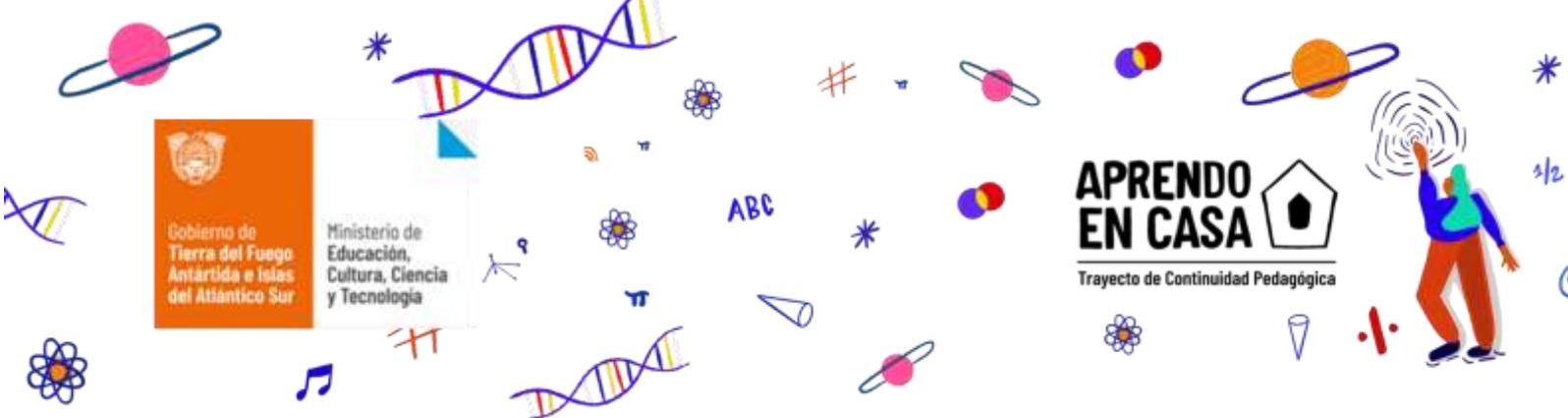
6). ¿Cuál de estos cálculos dará 1.000.000? Intentá justificar tu respuesta sin hacer la cuenta.

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$

$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$





7). En Brasil hay 188 millones de habitantes. ¿Cuántos habitantes faltan para llegar a 190.000.000?

8). ¿Qué cifra cambiaría al sumar o al restar 10.000 al número 9.876.543?

Reflexión

Estas actividades, donde tuviste que pensar para completar diferentes cuadros y resolver diferentes situaciones, te permitieron agilizar tu mente. ¡Felicitaciones, misión cumplida!

Recursos complementarios

- ✓ Calculadora.
- ✓ Celular.

