



Ministerio de Educación, Cultura, Ciencia y Tecnología

APRENDO EN CASA



Trayecto de Continuidad Pedagógica



ÁREA: MATEMÁTICA / NIVEL PRIMARIO

2° Grado- Primer Ciclo

Autoras: Velázquez, Ana Laura –Cayetano Nancy

Contenidos

- Leer y escribir números de una y dos cifras, a través de su designación oral y representación escrita.
- Leer y escribir números, comparando cantidades (mayor que, menor que, igual que).

Introducción

Estas actividades permitirán a los niños y niñas junto a su grupo familiar utilizar los números en diferentes contextos, con diversos significados, relaciones y formas de representación.

Posibilitará el análisis de su aspecto cardinal y posicional, abordar la serie numérica tanto en su oralidad como escritura para ir identificando las regularidades e irregularidades de los distintos tramos

Además se les brindará situaciones problemáticas en diferentes contextos para ir reconociendo el significado de la suma de números naturales. Para ello, cada integrante del grupo familiar podrá realizar las operaciones, desarrollando el uso de





diferentes estrategias de cálculo para identificar los conocimientos adquiridos y las maneras de pensar la resolución de un problema, como por ejemplo: uso de material concreto, cálculos mentales, aproximaciones, anticipaciones, entre otros.

Actividades

A continuación, se invitará a realizar las siguientes actividades:

1- Se propone a las familias a realizar el juego “Armando el mayor”. Se detalla:

- **Materiales:** un mazo de cartas del 0 al 9
- **Desarrollo:** Se reparten al azar 2 cartas a cada integrante y se les solicita que cada uno arme el mayor número posible. Luego, comparan los números logrados y se anota un punto el que armó el mayor. Al cabo de cuatro vueltas el ganador es el que obtiene más puntos.

2- Se propone resolver algunas situaciones problemáticas a partir del juego:

OBSERVÁ LOS PUNTAJES QUE OBTUVIERON MORAN Y PANCHO Y DIBUJÁ LAS CARTAS QUE LE TOCARON A CADA UNO

PANCHO: TREINTA Y OCHO **MORA: CUARENTA Y CINCO**

			
---	---	--	---



3- Se les recomienda jugar en casa a “Armando el menor”

Reflexión

Luego de haber jugado varias veces es importante arribar a algunas conclusiones:

“El que tiene un número más grande a la izquierda es el mayor” “Cuando dos números comienzan igual nos tenemos que fijar en el número siguiente para saber cuál es el más grande”

Recursos

En caso de no contar con un mazo de naipes españolas, podrán confeccionarlas en familia.

