

ÁREA: MATEMÁTICA / 1er Año Ciclo Básico

Clase N°1:

Profesores: Velázquez, Ana Laura –Cayetano Nancy

Contenidos

- Explorar e indagar distintos contextos numéricos, reconociendo el uso social de los números naturales.

Introducción

En la vida cotidiana nos encontramos con situaciones en las que aparecen distintos números con finalidades diversas, ya sea, para saber el precio de algo, identificar el número de línea de un colectivo, identificar el número de una casa, entre otras. Lo descrito pone en evidencia, que el niño hace uso del número en su vida cotidiana.

El propósito de esta actividad es ofrecer situaciones de enseñanza para que los estudiantes reconozcan la función social del número, es decir, que comprendan su utilidad y qué problemas nos permiten resolver en la vida cotidiana

Estos conocimientos numéricos deben ser tomados por los docentes como un punto de partida para una acción intencional que permita sistematizarlos.

Actividades

A continuación, se detallan las actividades, están expuestas en el siguiente video:

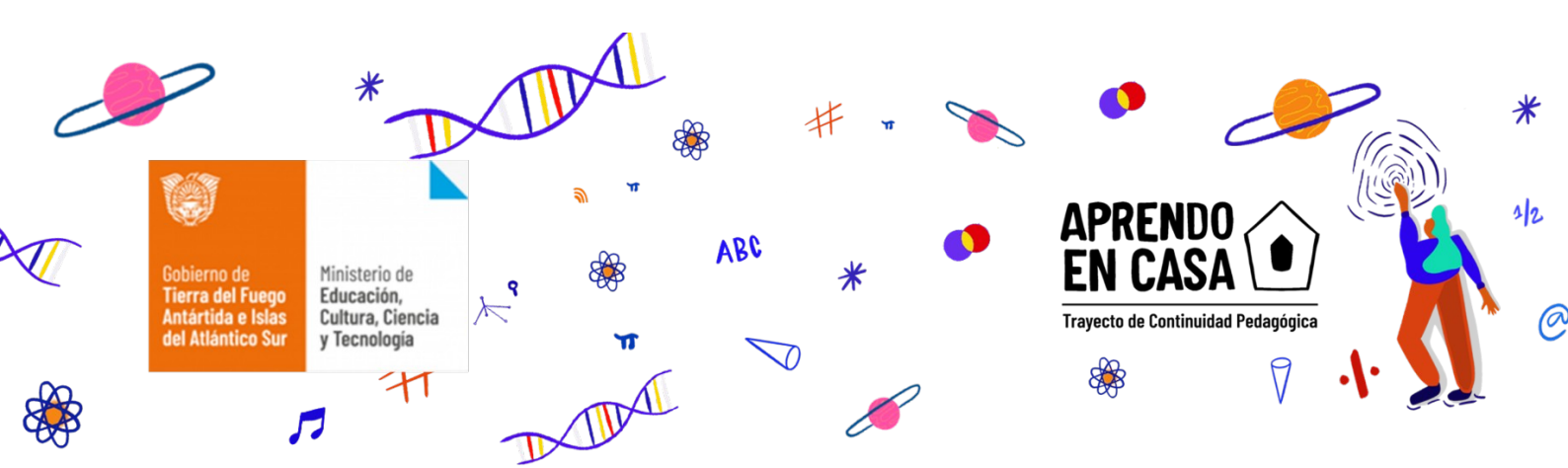
<https://www.youtube.com/watch?v=oh-9o5uFUMA>

- 1- Se sugiere a la familia acompañar a los niños con la guía en la observación de la imagen, realizando éstas preguntas y otras que pudieran surgir de la lectura de esa imagen:





<p>¿Para qué nos servirán esos números que ven?</p> <p>¿Qué nos indican?</p> <p>¿Qué información nos brinda?</p>	
--	--



2- A continuación se propondrá a las familias las siguientes consignas.

- ★ SEÑALÁ TODOS LOS NÚMEROS QUE VES.
- ★ CONVERSÁ SOBRE EL USO DE LOS MISMOS.

3. Se los invita a realizar la siguiente actividad:

- ★ BUSQUEN EN REVISTAS Y/O DIARIOS IMÁGENES QUE CONTENGAN NÚMEROS.
- ★ ESCRIBAN QUÉ INDICAN ESTOS NÚMEROS. CONVERSAMOS SOBRE EL SENTIDO QUE TIENEN. PARA QUÉ SIRVEN.

Reflexión

Se intentará que en familia comprendan el uso social del número y que arriben a las siguientes conclusiones: “algunos números nos sirven para saber cuánto cuesta algo, otros para medir, ordenar, indicar cuántos elementos u objetos hay, el día, mes, año, entre otros.”

