

Trayecto de Continuidad Pedagógica "Aprendo en casa"

Clase Nº 1

Prof. Eugenia Carrión Cantón

CONTENIDO DE LA CLASE: Conocimiento, identificación y uso de campos semánticos y conceptos pertinentes en diversos modos de interacción acerca de los acontecimientos sucedidos el 24 de marzo de 1976. Reflexiones a través de la lectura y la escucha, enmarcadas en situaciones comunicativas.

¡Hola queridas familias y chicos!

En ésta clase les proponemos aprender leyendo escuchando y escribiendo. Presten atención a las consignas y tomense tu tiempo para hacerlas.

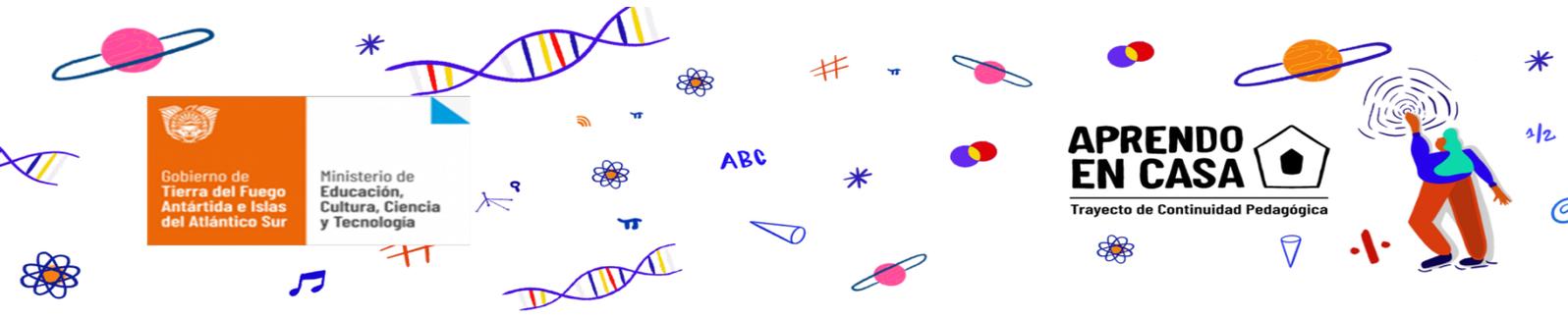
Introducción

Hoy reflexionaremos sobre Los acontecimientos sucedidos el 24 de marzo de 1976 y trabajaremos acerca de los aspectos fundamentales de la identidad de las personas. Ésta propuesta tiene diferentes actividades. Cada familia trabajará con las actividades que los niños/as puedan resolver.

Actividad 1: Miremos la imagen y pensemos juntos

¿Qué ves en el afiche? ¿Quiénes aparecen? ¿Dónde están? ¿Qué hacen?





Hacé una lista de los elementos que observás en esta escena.

Actividad 2: Miramos y respondemos

Compartiremos el siguiente video de Zamba y reflexionaremos sobre de la importancia de la identidad.

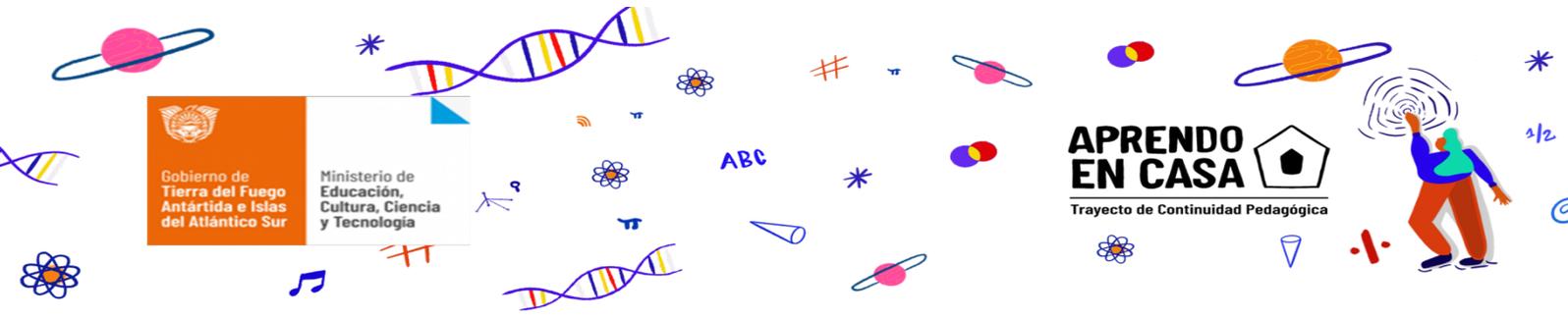
<https://youtu.be/Pcopmtlkg-w>

En el video Zamba está acompañado por *El Niño que lo Sabe Todo*. Él explica que el derecho a la identidad es _____

¿Por qué es importante saber sobre la indentidad en nuestro país según *El niño que lo sabe todo*?

¿Quién más acompaña a los chicos en el video?





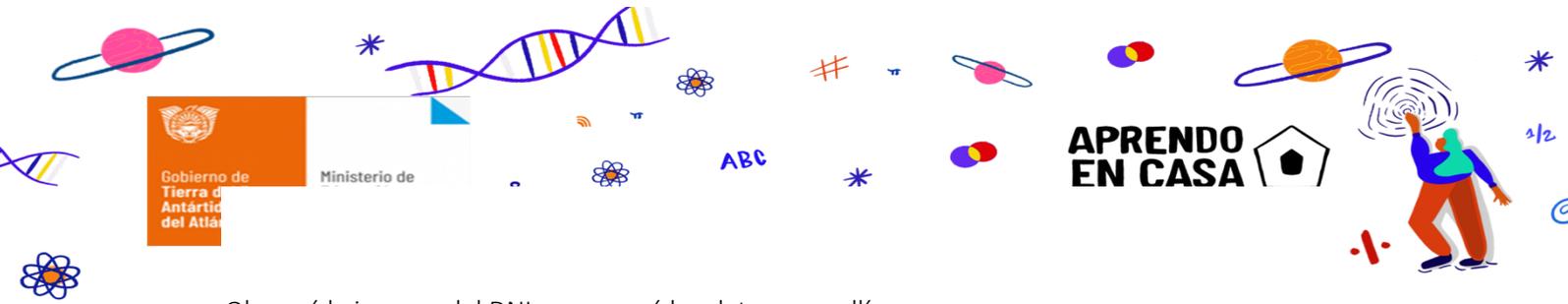
Actividad 3: Observamos y reflexionamos acerca del concepto de Identidad



- ¿Qué ves? ¿ Qué es? ¿Quiénes las tienen?
- ¿Por qué las huellas de los dedos son tan importantes?
- ¿Qué otras cosas forman parte de nuestra identidad?

Actividad 4 : Observamos y analizamos el DNI Argentino





Observá la imagen del DNI y enumerá los datos que allí aparecen

Actividad 5: Volvemos a mirar el video de Zamba y reflexionamos acerca de los años 70

En el video la Abuela de plaza de Mayo explica que a comienzos de los años 70 habia mucha gente que luchaba con un pais diferente.

Averiguá que edad tenían tus papás , tus tíos, abuelos en 1976. Pediles que te cuenten algun recuerdo de como fue para ellos vivir ese momento de la historia.

Actividad 6: Leemos acerca de La identidad como Derecho.

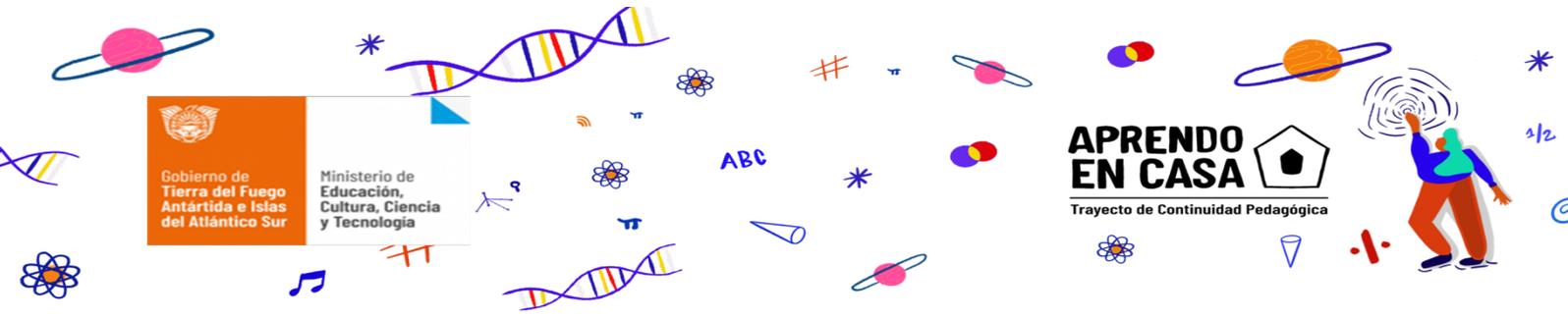
La identidad como derecho fue reconocida en 1989 al incorporarse a la Convención de los Derechos del Niño. Por ella, el Estado está obligado a respetar el derecho del niño a la preservación de su identidad, que incluye **el nombre, la nacionalidad** y sus **relaciones de familia**, conforme a la ley, prescindiendo de injerencias ilegales. Este derecho a la identidad según el Pacto de San José de Costa Rica no se suspende ni siquiera ante graves emergencias como guerras o peligros públicos.

En Argentina, durante la sangrienta dictadura militar que sufrió el país entre los años 1976 y 1983, hubo gran cantidad de apropiaciones ilegítimas de niños que pertenecían a padres involucrados en la subversión, que fueron cruelmente asesinados. Sus hijos fueron dados a familias que los inscribieron como propios, negando por lo tanto a esas criaturas su derecho a la identidad.

En 1987 se aprobó en Argentina, la ley 23.511 que creó el Banco Nacional de Datos Genéticos, a propuesta de las Abuelas de Plaza de Mayo, buscadoras incesantes de niños con identidad cambiada, y que pretenden recuperar para sus familias de origen.

Texto adaptado de Derecho.La Guia 2000 <https://derecho.laguia2000.com/parte-general/derecho-a-la-identidad>





Actividad 7: Reflexión

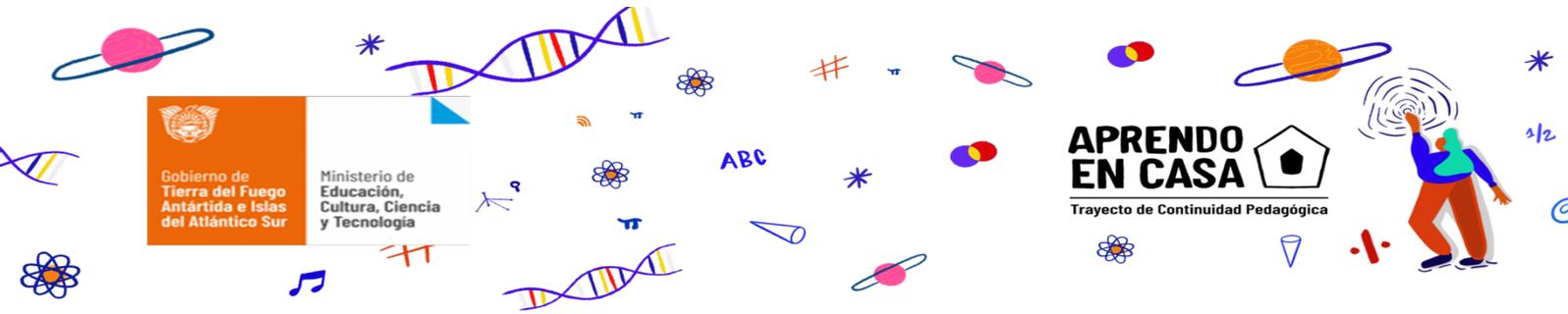
24 de Marzo Día de la Memoria, la verdad y la Justicia.

Este año desde casa también queremos reflexionar acerca de la importancia del 24 de marzo como el **Día de la Memoria, la verdad y la Justicia** de la manera que podemos expresarlo. Por eso te invitamos a realizar un dibujo o un collage que represente la importancia de este día para vos y tu familia y que des tu opinión en una oración

Para mí el 24 de Marzo es _____

Nos despedimos con la maravillosa Mafalda que siempre nos deja pensando con alegría.





Bibliografía

Portal Educación y Memoria <http://educacionymemoria.educ.ar/primaria/254/a35/actividades-primer-ciclo/index.html> consultado y extraído el 24 de marzo 2020

Portal Derecho.La Guia 2000 <https://derecho.laguia2000.com/parte-general/derecho-a-la-identidad> consultado y extraído el 24 de marzo 2020

Portal Abuelas.org.ar <https://www.abuelas.org.ar/video-galeria/zamba-y-el-derecho-a-la-identidad-209> consultado y extraído el 24 de marzo 2020

Zamba y el Derecho a la Identidad (2015)Paka Paka
<https://www.youtube.com/watch?v=Pcopmtkg-w&feature=youtu.be> consultado y extraído el 24 de marzo 2020

