



ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 4° Grado- Nivel Primario

Segundo Ciclo

Profesora: Andrea Mónaco

Clase N° 5

¡Estudiantes responsables!

Contenidos:

Las Prácticas del Lenguaje en el Ámbito de Estudio

- ◆ La participación en situaciones de lectura y escritura con propósitos diversos: leer para aprender y para informarse.
- ◆ Exploración de modelos textuales mejorando las producciones individuales.

Recorte de contenido:

- ◆ Reconocimiento de la infografía como tipología textual informativa: su estructura y sus características.
- ◆ Producción escrita de textos breves sobre el tema abordado.

Introducción

¡Hola! Hoy continuaremos aprendiendo sobre **las infografías**. Juntos, chicos, chicas y grandes, podremos informarnos sobre un tema muy importante. También podrán seguir practicando la escritura de textos breves para hacerlo cada vez mejor.





La familia o personas adultas del hogar pueden colaborar siguiendo unas sencillas recomendaciones que les hacemos para disfrutar de aprender en conjunto.

- ✓ Compartir la lectura de consignas y textos para comprobar que se comprende lo que se lee.
- ✓ Hacer borradores donde poder mejorar lo que se redacta. Verificar si contiene claridad y es coherente el texto creado.
- ✓ Estimular a los chicos y chicas con expresiones positivas y cariñosas.

Para entrar en tema les haré algunas preguntas que ustedes tienen que **responder en voz alta** y si no lo recuerdan podrán volver a la clase anterior (clase 4) para **revisar lo aprendido**. Por ello, tendrán que tener la **carpeta a mano**.

¿Preparados/as?

- ◆ ¿Recuerdan qué es una infografía?
- ◆ ¿Qué características tiene?
- ◆ ¿Para qué nos sirven?

Actividad 1: Observación y lectura

-En familia, **observen con atención y lean** la siguiente infografía:

Ciudadanía digital



TRATARSE BIEN:
¡SIEMPRE!
TANTO **ON-LINE**
COMO **CARA A CARA.**

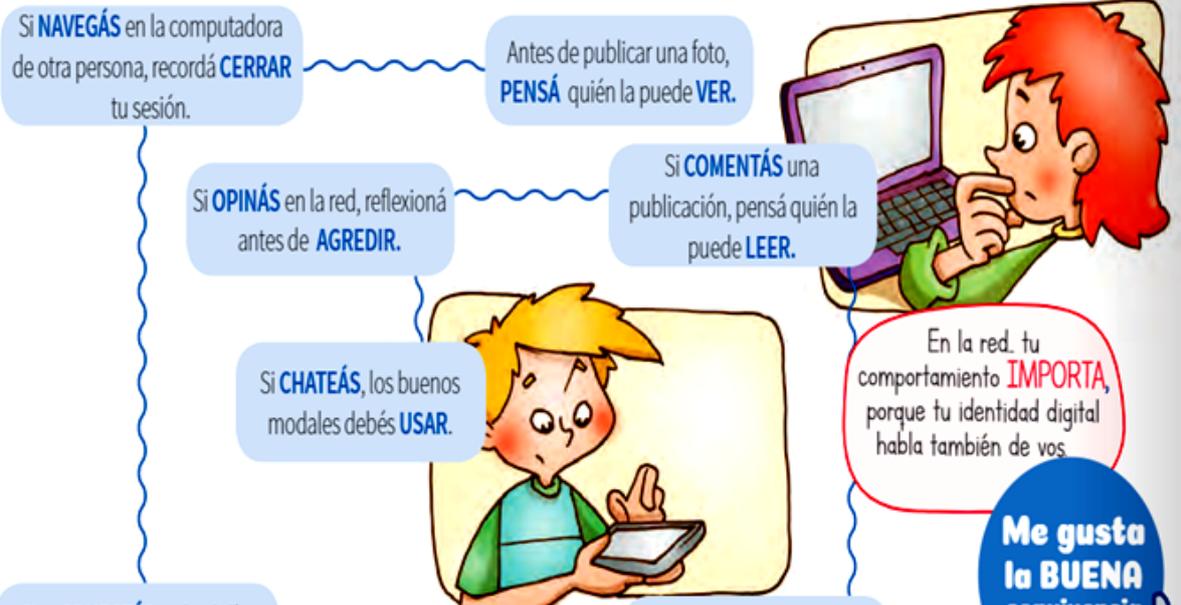
NO HAGAS EN
LA RED... **LO QUE**
NO TE GUSTA
QUE TE HAGAN
PERSONALMENTE.

¿QUÉ ES? ES LA CONSTRUCCIÓN
DE **PAUTAS** DE CONVIVENCIA Y
COMPORTAMIENTO CUANDO SE
INTERACTÚA UN ENTORNOS VIRTUALES.

¿PARA QUÉ SIRVE? PARA GENERAR
ESPACIOS **PACÍFICOS** Y DE **BUENA**
CONVIVENCIA.

¿QUIÉNES LAS DEBEN PONER
EN PRÁCTICA? **TODOS** LOS USUARIOS
DE LOS ENTORNOS VIRTUALES.

LO QUE SÍ PUEDO Y LO QUE



Si **NAVEGÁS** en la computadora
de otra persona, recordá **CERRAR**
tu sesión.

Antes de publicar una foto,
PENSÁ quién la puede **VER.**

Si **OPINÁS** en la red, reflexioná
antes de **AGREDIR.**

Si **COMENTÁS** una
publicación, pensá quién la
puede **LEER.**

Si **CHATEÁS**, los buenos
modales debés **USAR.**

En la red, tu
comportamiento **IMPORTA**,
porque tu identidad digital
habla también de vos

Me gusta
la **BUENA**
convivencia 

Si te **CONECTÁS** todo el día,
muchas cosas te podés **PERDER.**

Si **ACEPTÁS** una amistad, tu
contraseña nunca debés **DAR.**

Fuente: Gerencia Operativa Tecnología e Innovación Educativa (GOInTec) del Ministerio de Educación de la Ciudad de Buenos Aires.

Actividad 2: Conversación y comprensión

Luego de haber observado la infografía, **conversen siguiendo estas preguntas:**

- ¿Cuál es el tema que nos explica?
- ¿Quiénes deben practicar la “buena convivencia en los medios digitales”?
- ¿Qué consejos nos da sobre el uso del entorno virtual?
- Observen con atención a los niños y niñas y conversen sobre lo que nos dicen sus caras y gestos, ¿cómo se sienten?, ¿por qué se sienten así?
- ¿Qué otro consejo agregarían para completar la infografía?

Actividad 3: En la carpeta de Prácticas del lenguaje

- Escriban la fecha.
- Copien el siguiente título: [La infografía: Ciudadanía digital](#)

-Mirá las imágenes que están a continuación:



- Pensá qué están haciendo cada uno de los niños, qué hacen, con quien se comunican y que le dicen.
 - Escribí oraciones para cada situación anterior: Podés ponerle un nombre a cada niño o niña, contar qué hace, con quien se comunica y que le dice.
- Ejemplo:** *Camila se siente muy feliz porque recibió un e-mail de su amiga invitándola a su cumpleaños.*



APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



-Luego de escribir las oraciones **leé cada una y dibujá** 😊 **si se respeta la convivencia digital** o 😞 **si no se respeta.**

-Escriban en familia el consejo que agregaron cuando conversaron sobre la ciudadanía digital.

**¡Los felicito, seguro logaron aprender mucho!
¡Nos vemos en la próxima clase!**

Referencias

Si les interesa aprender más sobre este tema tan interesante pueden buscar este documento:

Ministerio de Educación, Aprender conectados (2019) *Naveguemos con responsabilidad* – Nivel *primario*. Recuperado de:

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/aprender-conectados/navegacion-en-internet/confianza-y-responsabilidad-primario>

