

## ÁREA: MATEMÁTICA / 1er Año Ciclo Básico

**Autoras:** Cayetano, Nancy

Velázquez, Ana Laura

### CLASE 5.

#### Contenidos

#### Espacio Geométrico

- ❖ Describir e identificar las figuras geométricas.

#### Introducción

Familia, le damos la bienvenida a esta nueva clase. ¿Cómo les fue en el juego “VEO- VEO”? Allí jugaron con figuras variadas, algunas conocidas, otras no tanto.

Ahora, queremos invitarlos a seguir conociendo y construyendo acerca de las figuras geométricas. ¿Se animan?

#### Actividades

##### 1- Los invitamos a jugar a “Bingo de figuras”

¿Qué necesitan?

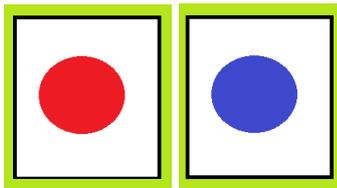
- Tableros de bingos de 2 x 3, con 6 casilleros.

Pueden confeccionarlos así:



- Una bolsa con cartones en los cuales se dibujan las figuras geométricas en dos colores, azul y rojo. Las figuras son: triángulos, cuadrados, rectángulos y círculos.

Los cartones podrán confeccionarse de la siguiente manera:



- Tapitas

¿Cómo se juega?



- Se juega en familia.
- A cada jugador se le entrega un tablero. Deben elegir, dibujar y pintar una figura geométrica respetando el color seleccionado. Por tablero se dibujan 3 figuras.

Así quedó mi tablero y la bolsa con los cartones:



- ¿Empezamos?

- Uno de los integrantes se encarga de sacar los cartones con las figuras geométricas de la bolsa y nombrar en voz alta la figura sacada. Este rol puede ser rotativo entre los adultos.
- Debes colocar una tapita arriba de la figura que nombra el otro jugador. Cuando completes el tablero cantá BINGO
- Gana el jugador que primero completa el tablero.

2- Luego de jugar varias veces puede responder en familia:

¿Cómo les fue? ¿Tuvieron alguna dificultad? ¿Cómo lo resolvieron?

¿Conocían las figuras del juego?

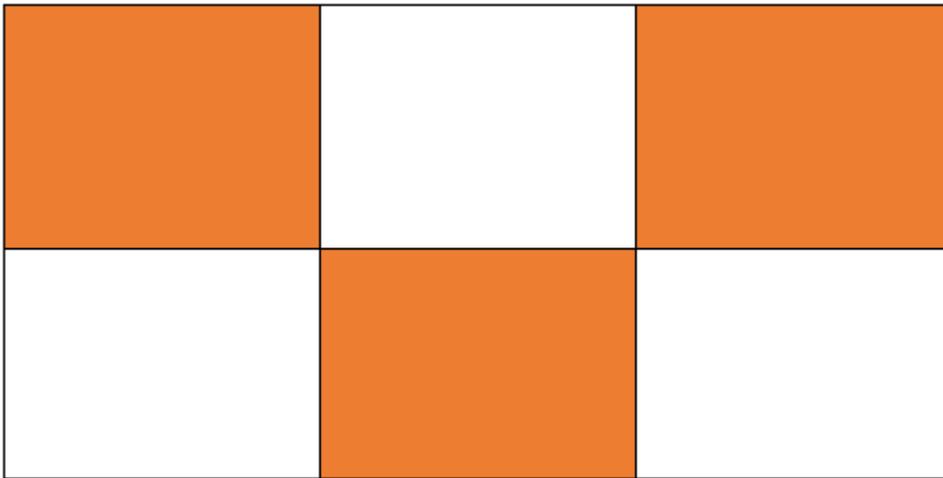
3- Te invitamos a tomar tu tablero nuevamente, que observes y respondas lo siguiente:

¿Qué figuras dibujaste? ¿Sabés cómo se llaman? Si no recuerdas, puedes pedir ayuda a un adulto.

Escribe en tu cuaderno las figuras que dibujaste en tu tablero.

4- Ayudá a Luisana en la siguiente situación:

**LUISANA QUIERE DIBUJAR EN SU TABLERO UN CÍRCULO ROJO,  
UN TRIÁNGULO AZUL Y UN CUADRADO ROJO ¿LA AYUDAS?**



Te sugerimos que para dibujar las figuras en el tablero lo hagan con los siguientes instrumentos:

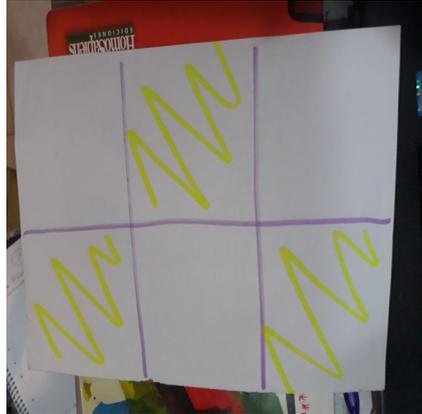
- Lápiz,
- Regla
- Compás. En caso de no disponer de este elemento, pueden tomar un cuerpo que contenga una cara circular y contornearla.

### Reflexión

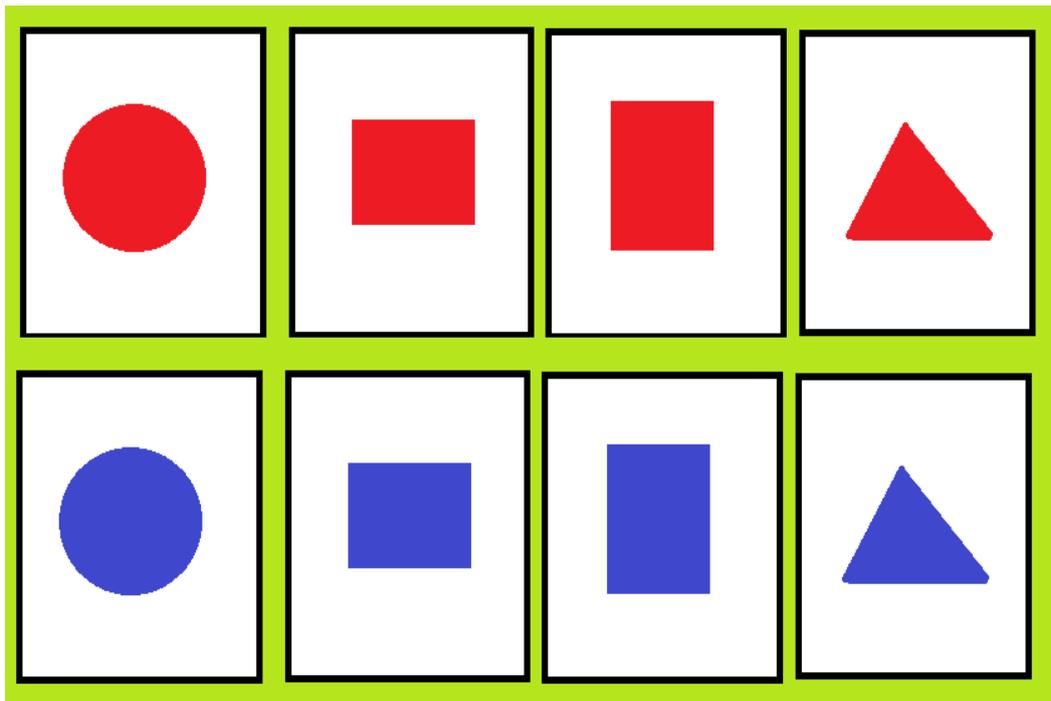
Llegamos al final de esta clase. A través de estas actividades los niños podrán iniciarse en la identificación de las figuras geométricas, es decir que hay CÍRCULOS, TRIÁNGULOS, CUADRADOS Y RECTÁNGULOS.



## Recursos



- ★ Tableros
- ★ Figuras geométricas en cartoncitos. Puede copiarlas o imprimirlas de la siguiente imagen.



- ★ Instrumentos geométricos: regla, compás, escuadra



## Recomendaciones

A continuación, les dejamos un video. En el mismo, podrán visualizar diferentes aspectos que tendrán que tener en cuenta tanto a la hora de jugar, como de realizar su material.

[https://www.youtube.com/watch?v=6o\\_vrHKQjz8](https://www.youtube.com/watch?v=6o_vrHKQjz8)

## Bibliografía

- **GONZALEZ, A. Y WEINSTEIN, E.** (2014) La enseñanza de la matemática en el Jardín de Infantes a través de secuencias Didácticas. Rosario: Homo Sapiens Ediciones.
- **Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología.** (2006) *Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza* - 1a ed. -