

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 3° año Primaria

Profesor: Néstor Ameri

Contenido:

- Análisis de algunas sociedades originarias caracterizando su organización social, política, económica y religiosa.

Introducción

Lo que actualmente conocemos como Argentina y el resto de América, estuvo ocupado efectivamente por diversas sociedades que denominamos originarias, por ser las que dominaron el territorio americano antes de la llegada de los europeos. Estas eran muy diversas en general, siendo sus modos de vida muy diferentes según la región que se estudie. Por ello es necesario adentrarse en su conocimiento para evitar generalizaciones tan desacertadas, como fue la denominación de “indios”, que los europeos les dieron cuando comenzó el proceso de dominio colonial.

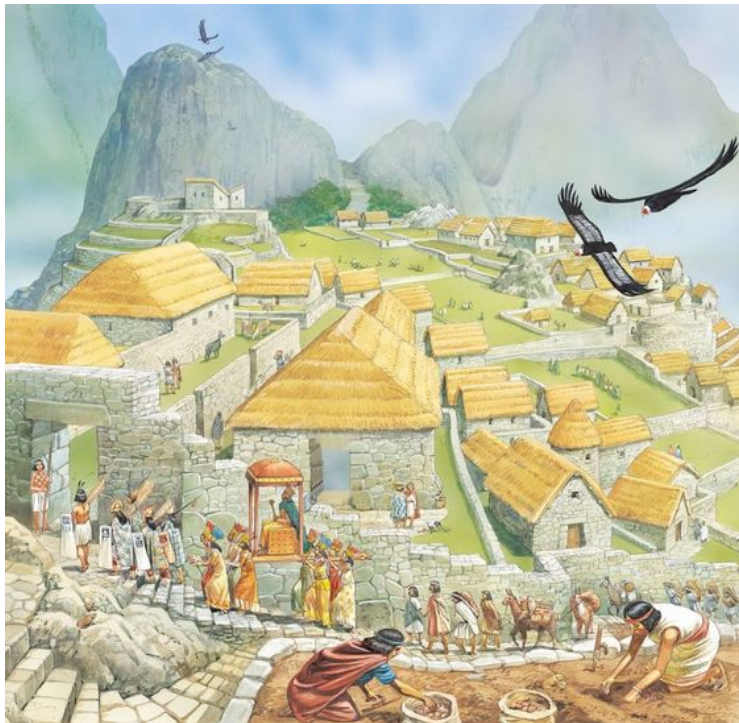
Muchas de estas culturas permanecen vivas y los descendientes de estos antiguos pueblos se esfuerzan por mantener su identidad, a pesar de que en el transcurso de la historia han sido invisibilizados.

En esta clase se pretende obtener una mirada panorámica de estos pueblos, percibiendo sus diferencias más notables, que luego nos permita contextualizar a los pueblos originarios de nuestra provincia.

Actividades:

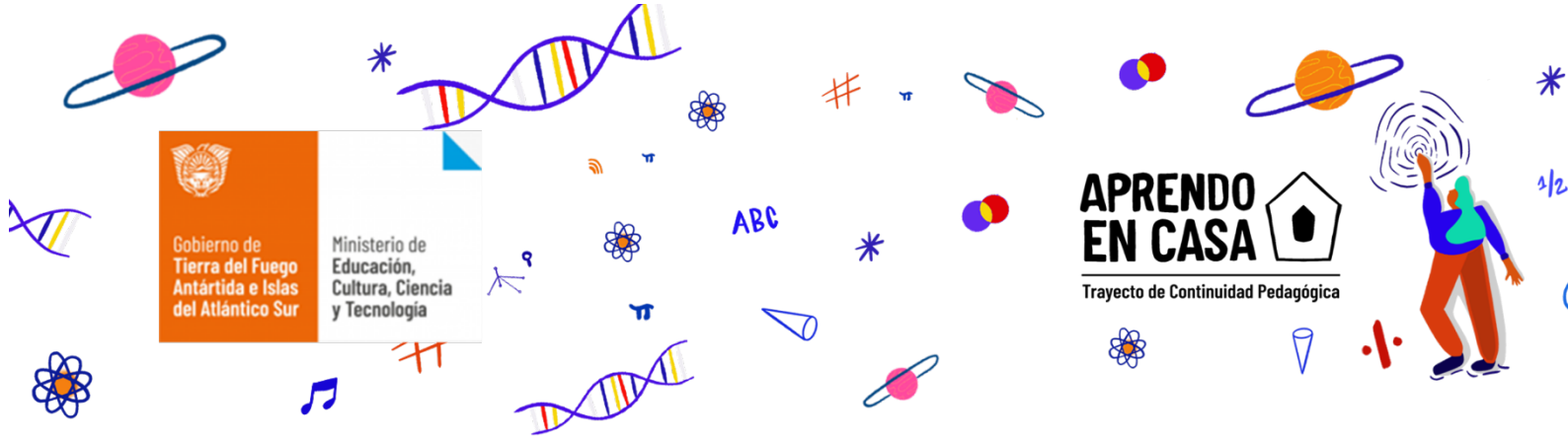
1. Observa estas tres imágenes e intenta describirlas con tus palabras. Realiza una breve descripción referida a cada una de ellas.





Fuente:

https://3.bp.blogspot.com/BC23rxZaS3w/WXkFGJcVCfI/AAAAAAAAACE/TyLbBVwc1XknjVuaqJCFDmFyH7BT_wOmACLcBGAs/s1600/incas.jpeg

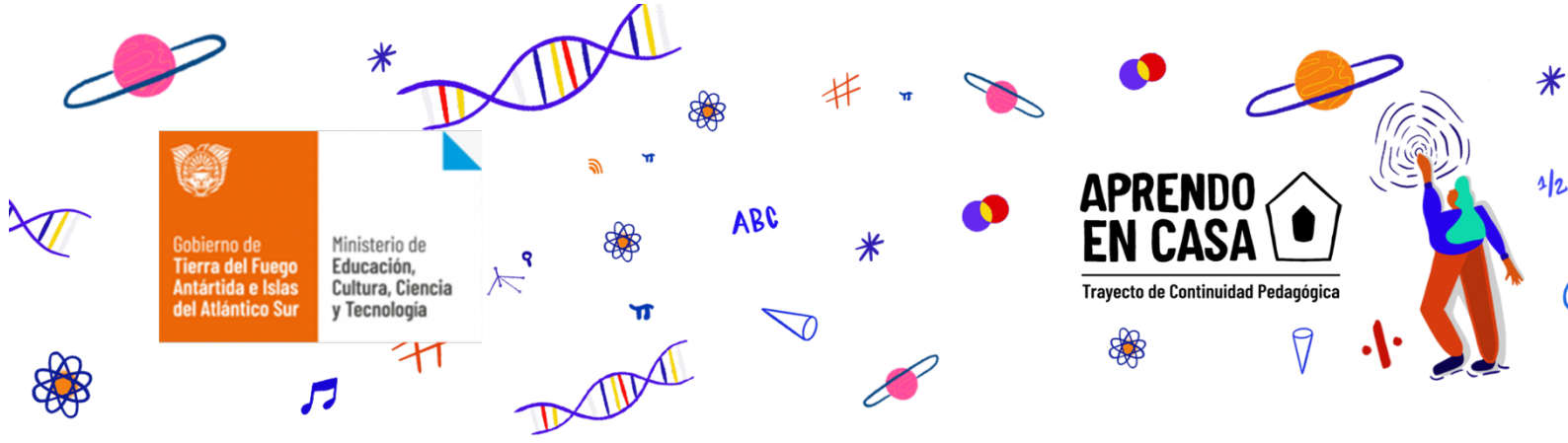


Fuente:

https://cyt-ar.com.ar/cyt-ar/images/thumb/7/71/Ona_familia_por_Furlong.jpg/220px
[Ona_familia_por_Furlong.jpg](#)



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Fuente :

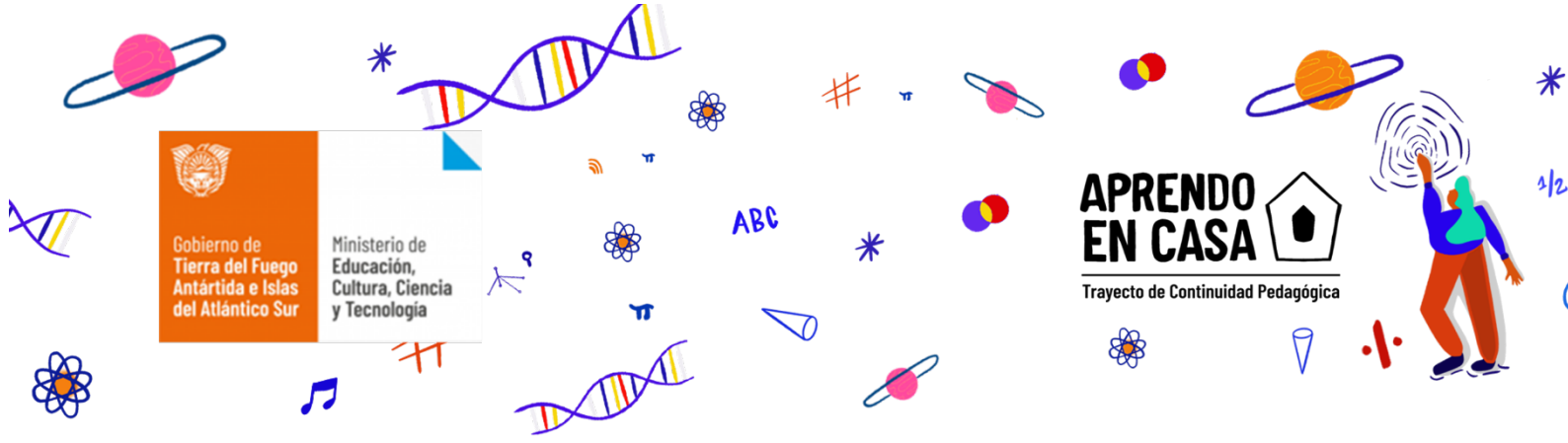
<https://4.bp.blogspot.com/U9t8Wvh3dbo/XjILy7MrEAI/AAAAAAAAAVrY/kSn30A6a2SUGCH5e9-0Wxl6ZR5oZP7zYwCLcBGAsYHQ/s1600/3185555w740.jpg>

2. Observa, piensa y responde:

¿Qué diferencias encuentras entre ellas, por ejemplo: vestimenta, herramientas, viviendas, etc.?

¿A qué se deben estas diferencias según tu opinión?





Gobierno de
Tierra del Fuego
Antártida e Islas
del Atlántico Sur

Ministerio de
Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

**APRENDO
EN CASA**

Trayecto de Continuidad Pedagógica

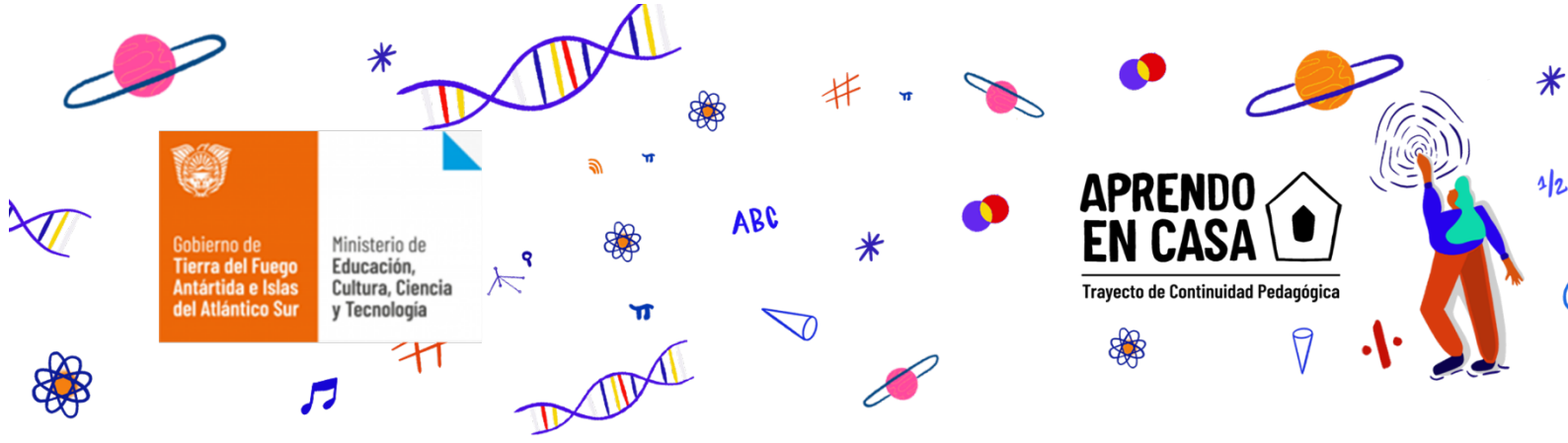


www.cajondeciencias.com

Mapa mudo de América



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



Fuente:

<http://3.bp.blogspot.com/eIFVawrRsO0/U5AiSIVvImI/AAAAAAAAABI4/tge5wOFBGbs/s1600/AmericaPoliticoMudo.jpg>

2. Completa el párrafo colocando el nombre del pueblo originario que corresponda:

Losdesarrollaron una gran civilización y ocupaban parte de lo que actualmente es Perú, Bolivia, Ecuador, Chile y Argentina. Construyeron ciudades como el Cuzco, que era su capital. La principal actividad económica era la agricultura. dominaron y controlaron gran cantidad de pueblos, construyendo un gran imperio. Los caminos que realizaron les ayudaban a comunicarse y transportar mercancías, tropas y alimentos en su inmenso territorio.

Los.....ocupaban una extensa zona, que hoy es la provincia de misiones, pero también parte de lo que hoy es Brasil, Uruguay y Paraguay. Practicaban la agricultura además de cazar, pescar y recolectar frutos. Construían sus casas con troncos y hojas, donde vivían varias familias.

Los habitaron la zona norte y centro de Tierra del fuego. Su principal alimento era el guanaco, pero también recolectaban mariscos, y hongos y frutos del bosque. Se desplazaban de un lugar a otro durante el año para seguir a su presa. Sus chozas estaban construidas con troncos de lenga. Se cubrían con un manto hecho de pieles de guanaco cosidas.

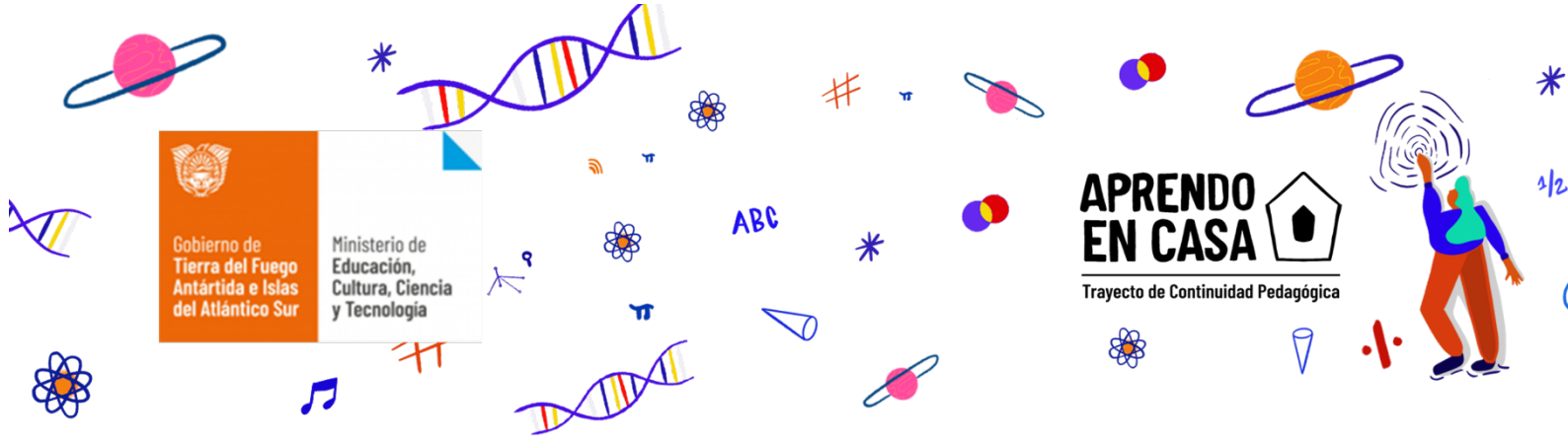
3. Localiza, con ayuda, en el siguiente mapa de América las zonas de ocupación de las sociedades a las que corresponden las imágenes anteriores.





www.cajondeciencias.com



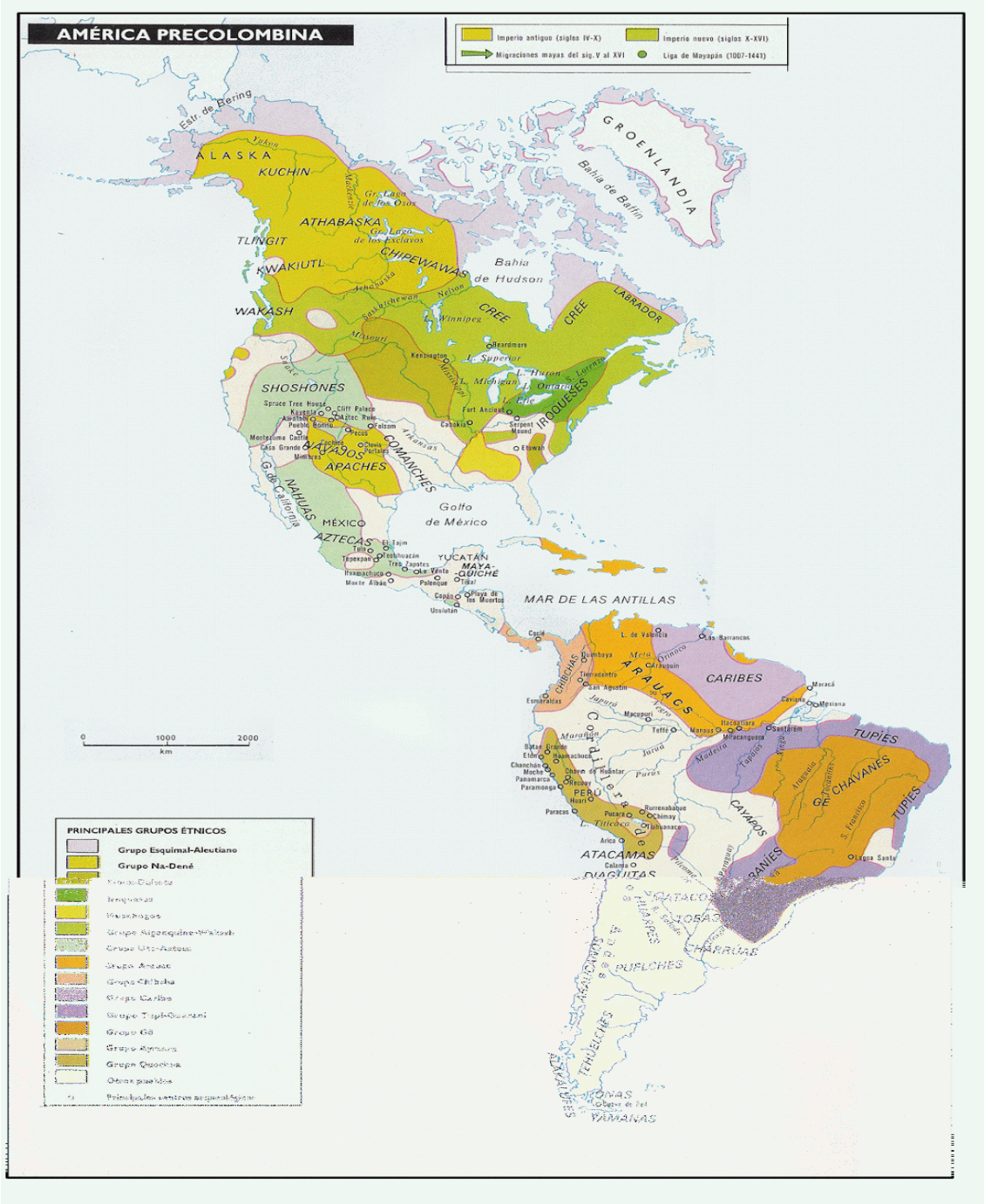


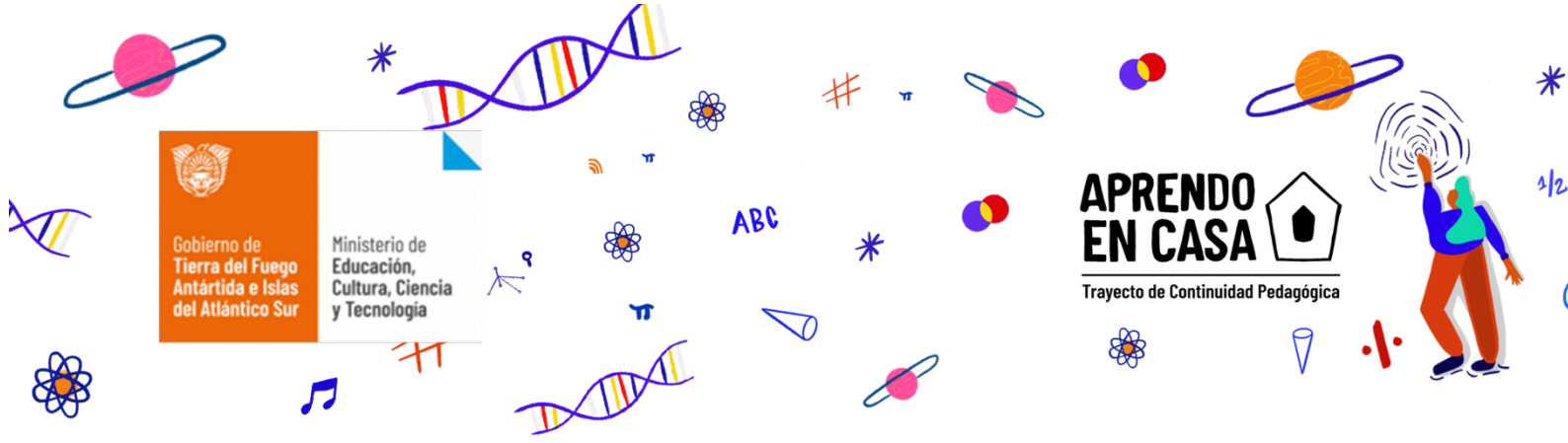
Conclusión.

Estos tres ejemplos muestran que, en nuestro continente, y antes de la llegada de los europeos, existieron muchas sociedades y diferentes culturas. Hubo grandes civilizaciones, que como la incaica, desarrollaron gran conocimiento y construyeron imperios. Otros pueblos llegaron a dominar la agricultura y vivían en aldeas. Muchas sociedades se especializaron en la caza y recolección como fue el caso de los Shelknam, en Tierra del Fuego, y adoptaron una vida nómada.

Para terminar, puedes observar con más detalle la cantidad de pueblos originarios en el siguiente mapa.







Mapa general América originaria

Fuente:

<https://1.bp.blogspot.com/KQYiWWt4Ukw/U5A1Qjjqc4I/AAAAAAAAABKI/FgqBKLw28Co/s1600/aborigenes-americanos3.gif>



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>