

ÁREA: ENTRAMADO SOCIAL, NATURAL Y TECNOLÓGICO

NIVEL INICIAL

Sección 5 Años

Autora: Micaela N. Zaklika

“¿Estamos Seguros en Casa?”

Contenido:

(Eje: El cuerpo y sus cuidados) Reconocimiento y adquisición de hábitos para evitar accidentes en la casa y en la calle (evitar correr en escaleras, tener cuidado en la manipulación y el uso de elementos de la cocina y del baño, circular con precaución en estos lugares, mirar al cruzar la calle, viajar en el asiento trasero, usar cinturón de seguridad, entre otros).

Recorte de contenido:

(Eje: El cuerpo y sus cuidados) Reconocimiento y adquisición de hábitos para evitar accidentes en la casa.

Introducción

¡Hola familia! En la clase anterior logramos visualizar diferentes elementos y/o lugares que tenemos en nuestro hogar en donde es importante que se tenga conciencia acerca de los recaudos y protección sobre la toma de medidas de seguridad, y así evitar accidentes.

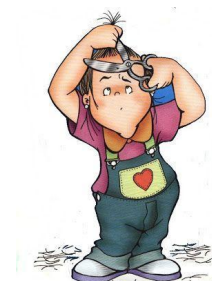
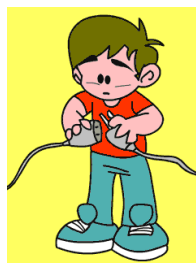
En esta oportunidad se realizará un listado con los números de emergencia.

1. Inicio

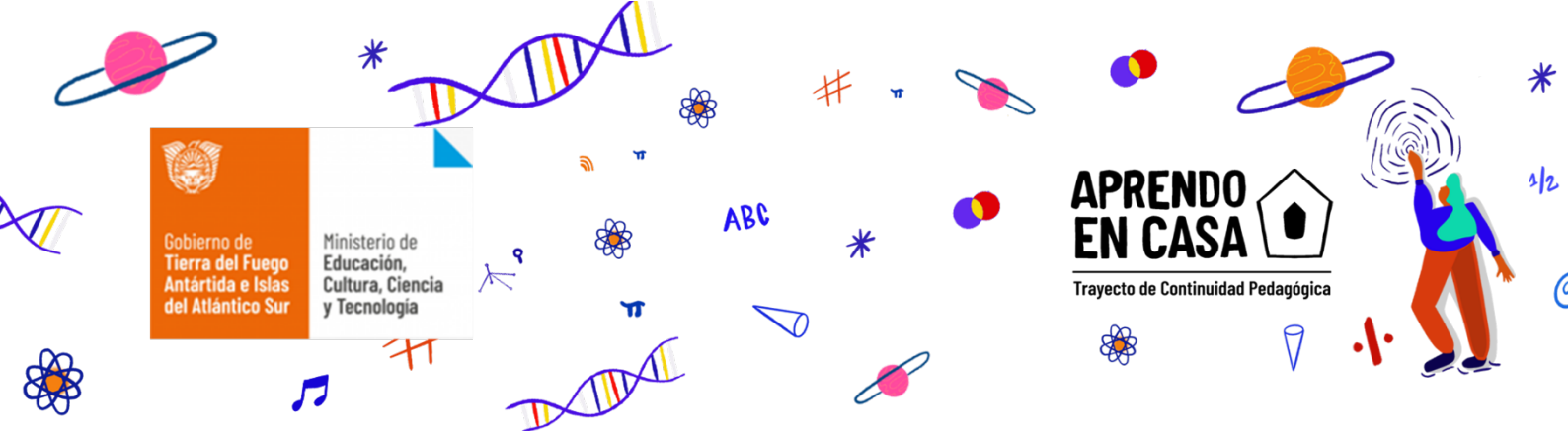
La clase pasada finalizamos con un cuadro con “lo que está bien” y “lo que no” (en el mismo había varias imágenes donde se observaba el peligro y en otras no) dejándolo en un lugar visible.

Retomaremos esas imágenes, y hablaremos que debemos hacer ante estos casos si llegará a ocurrir, se recomienda escuchar al niño/niña y a partir de allí iniciar con una breve charla. Ejemplo: Si hay fuego no debo esconderme ¿o sí? ¿A quién tengo que llamar? A los bomberos. Así con cada imagen.

Se les facilita nuevamente las imágenes a continuación: (ustedes igual podrán buscar otros ejemplos y/o imágenes que crean necesarias).



2. Desarrollo



Una vez que se haya hablado sobre las diferentes personas que pueden ayudarnos ante los casos de emergencias. Se les propone buscar, qué números telefónicos debemos llamar ante un caso grave, es importante hacer hincapié en que el llamado solamente debe hacerse ante una situación de emergencia.

Se sugiere tener en cuenta:

- Bomberos (100)
- Policía (101)
- Defensa Civil (103)
- Emergencia Médica (107)
- Dos familiares, amigos y/o personas de confianza.

Para ello realizaremos una Agenda, podrán imprimir o dibujar las siguientes imágenes y a cada una de ellas pegarlas en una hoja con su número correspondiente (ejemplo: Bomberos 100) y ante el número telefónico del familiar, se recomienda pegar una foto de su rostro, otra posibilidad, es dibujarlo y con ayuda de la familia, colocar el nombre del familiar.

Luego junten todas las hojas y realicen una portada, en donde se visualice que son números ante una urgencia, por ejemplo: puede ser una cruz, un teléfono, o lo que crean conveniente. Es importante que tenga un significado para el niño o la niña.





APRENDO EN CASA 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



(Ejemplo para la Agenda)



100

(Ej: Portada de la Agenda)



3. Cierre

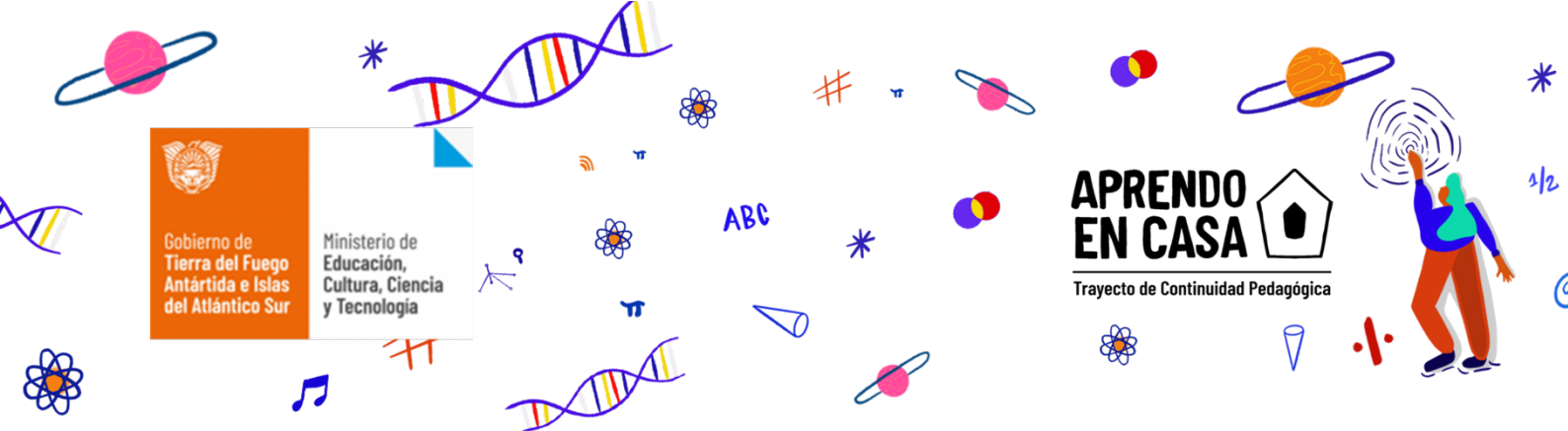
Buscarán en casa, un lugar donde colocarán la agenda, debe ser un lugar visible al alcance de toda la familia.

Para finalizar se los invita a realizar el siguiente juego: un memotest.



¿Qué necesito? Se podrá dibujar o imprimir las siguientes imágenes que les dejo a continuación. Se sugiere pegarlas en cartón o cartulina para que queden firmes y tengan una duración en el tiempo.





Estas imágenes compartidas son a modo de ejemplo, podrán sumar otras que crean convenientes, en donde se puedan utilizar los mismos actores sociales, por ejemplo, como ya hay una autobomba se podrá utilizar solo la imagen de un bombero y su correspondencia podrá ser en este caso, la imagen del niño o niña, que quiere agarrar la olla.

La idea es que logren jugar con imágenes que crean significativas y así ayudar a la prevención.

¿Cómo juego?

Deben estar las imágenes (que en este caso ya pasarán a nombrarse como fichas para el juego) mezcladas y boca abajo. Se tendrá un turno por persona y la ronda debe respetar las agujas del reloj.

Quién tenga el turno debe buscar la correspondencia de las imágenes, es decir encontrar la imagen del accidente y quién puede ayudar en el mismo, (por ejemplo: la imagen de una casa prendida fuego, deberá corresponder con los bomberos) ya que son ellos los que se encargan ante este hecho. Y así sucesivamente.

Finalizará el juego, cuando no quedan más fichas en la mesa, y ganará quien haya obtenido el número mayor de fichas.

¡Mucha Suerte!

Bibliografía:



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>



**APRENDO
EN CASA** 
Trayecto de Continuidad Pedagógica



- Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. M.E.C.C. y T. (2011)

Referencias bibliográficas:

-Búsqueda de teléfonos útil:

<https://www.airelibre.com.ar/telefonos-utiles-en-tierra-del-fuego/>

-Búsqueda de imágenes:

www.google.com

RECURSOS DIDÁCTICOS

- Imágenes de ejemplos para la charla.
- Lo que crean necesario para realizar la agenda (hojas, cartulina, plasticola, lápices, etc.)
- Imágenes para las fichas (todo lo que crean conveniente para su confección: cartón, fibras, etc.).

