



NIVEL INICIAL

ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE

Sala de 5 Años.

Autora: Cáceres Toconas, Esmeralda.

“Habilitar la palabra en los juegos”.

EJE: Oralidad.

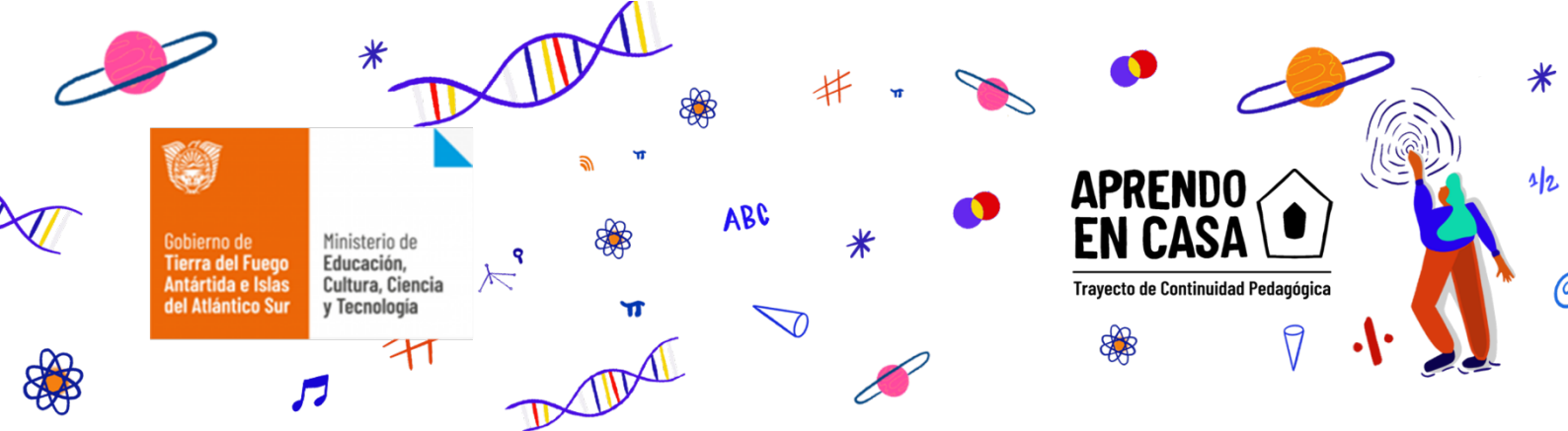
Contenido:

- Conversar en los juegos dramáticos y dar cuenta del rol asumido.

¡Hola querida familia! ¿Cómo están? Desde mi lugar les invito a conversar y jugar en familia.

En esta oportunidad les propongo habilitar la palabra de los niños y niñas durante los juegos dramáticos, teniendo en cuenta el momento que estamos atravesando. La idea es ofrecer diversas situaciones donde los niños y niñas puedan desenvolverse de forma autónoma al momento de exponer sus ideas y opiniones durante el juego. Para ello, les invito a transformar un rinconcito de sus casas en un supermercado. Ahora a prepararse y manos a la obra toda la familia.





Inicio:

Para empezar con la actividad les invito a ver los siguientes videos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y032Ary6ync&feature=youtu.be> y

<https://www.youtube.com/watch?v=y0ThRL3hYbw&feature=youtu.be> y

Después junto a los niños y niñas les propongo conversar sobre los videos a través de los siguientes interrogantes: ¿De qué se trataban los videos? ¿Por qué las personas usan barbijos? ¿Dónde estaban? ¿Cómo armaron su supermercado? ¿Qué necesitamos para armar nuestro supermercado? Luego, les invito a registrar, a partir de dibujos, en una hoja todos los materiales que necesitan para construir un supermercado.

Desarrollo:

- En este punto les propongo construir varios elementos que necesitamos para realizar el juego, como: caja registradora, billetes, carteles con precios, barbijos y estantes (en caso de no contar con cajas, pueden colocar la mercadería en una mesa).

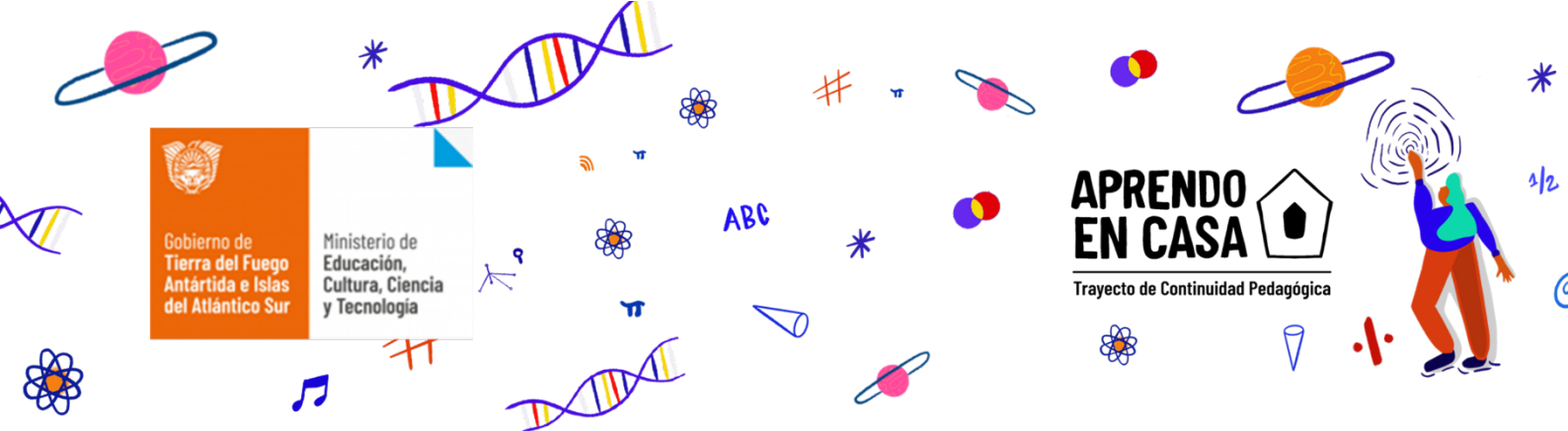




- Una vez listo todos los materiales construidos, buscar varios elementos y alimentos que tengan en casa y acomodar en los estantes o mesa, luego colocar los carteles con los precios de cada producto.
- Al momento de tener todo organizado, acordar que les gustaría ser durante el juego, puede ser: cajeros/as, clientes, repositores, entre otros. Llegó la hora de jugar y divertirse en el supermercado. (No olviden usar barbijos, mantener la distancia entre personas y usar todas las medidas de seguridad al momento de ingresar al supermercado).

Cierre:

- Para finalizar con la actividad, les invitamos reunirse y conversar sobre el juego a través de las siguientes preguntas: ¿Cómo se sintieron? ¿Quién fue cajero/a? ¿De qué se encargan los cajeros/as? ¿Y los clientes con que pagaron la mercadería? ¿Qué compraron?



¿Todos usaron barbijos? ¿Por qué es importante usar barbijos? ¿Qué cosas agregarían en el juego? Entre otras. El juego lo pueden repetir las veces que lo deseen. Espero que les haya gustado y disfrutado en familia. ¡Hasta la próxima actividad!

Bibliografía:

Diseño Curricular para el N.I. Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. M.E.C.C. y T. (2011).

Referencias bibliográficas:

<https://www.youtube.com/watch?v=Y032Ary6ync&feature=youtu.be>

<https://www.youtube.com/watch?v=y0ThRL3hYbw&feature=youtu.be>

