



## ÁREA: MATEMÁTICAS

Nivel Inicial

Sala de 4 Años

Profesora: Galarza, Rocío.

**Eje:** El espacio físico y las formas geométricas.

### Contenido

Establecer relaciones espaciales entre los objetos. (Eje: El espacio físico y las formas geométricas).

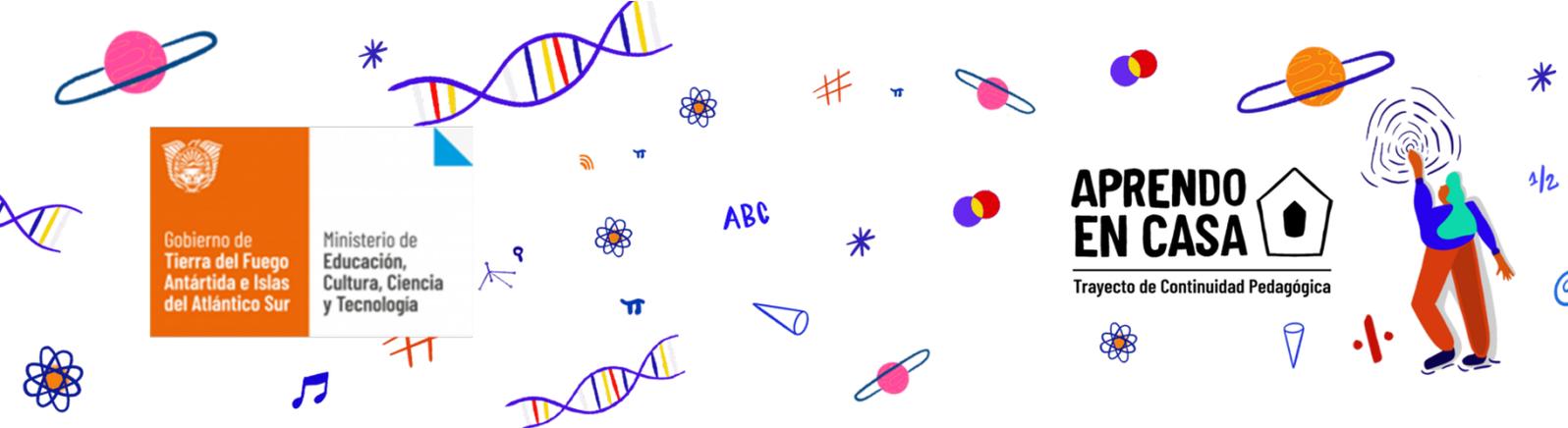
### Introducción

¡Hola familia! Les propongo la siguiente actividad para desarrollar junto a sus hijos/as. La misma tiene como finalidad seguir jugando con los niños y de esta manera poder seguir adquiriendo la apropiación del espacio que los rodea, apropiarse de su esquema corporal teniendo en cuenta las nociones espaciales (arriba, abajo, dentro, fuera, delante y detrás), de esta manera podrán anticipar recorridos, ubicar objetos en el espacio y describirlos e ir apropiándose del lenguaje adecuado.

### Actividades:

**INICIO:**





Los invito a realizar el siguiente juego en familia, el mismo consiste en un juego de persecución utilizando los diferentes espacios con los que cuentan en casa y diferentes objetos que serán las “casas”.

Por ejemplo: En la habitación de Pedro, arriba de la cama, está el oso “Bubú” (casa). Ustedes deberán elegir los mismos (lugar y objeto).

### **DESARROLLO:**

El juego se llama “La bruja Calabaza” (Elegimos a un integrante de la familia, para que sea la bruja/o), quién será el encargado de decir: calabaza, calabaza cada uno a su casa que se ubica dentro de la habitación de..... en la silla celeste debajo de .....” podrá ir cambiando la rima según crea necesario.

Al finalizar la misma cada niño deberá estar en el espacio indicado para evitar que la bruja lo atrape.

### **CIERRE:**

Los invito a realizar junto a los niños en una hoja el recorrido que hicieron durante el juego de la bruja, por cuales lugares de la casa pasaron y que objetos utilizaron.

### Bibliografía:

- Diseño curricular para el N.I Provincia de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur M.E.C.C Y T (2011).

### Recursos didácticos:

Hoja, lápices, colores.

