



**APRENDO  
EN CASA**   
Trayecto de Continuidad Pedagógica



## ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 2do Año Ciclo Básico

**Profesor:** Soledad Palacios

### Clase nro. 4

#### Contenidos

- Localización e identificación de cada región de América según criterios morfoestructurales, culturales y económicos.
- Reflexión y valoración de la diversidad cultural en América
- Rutas del poblamiento español en el territorio que hoy forma parte de la Argentina.

#### Recorte de Contenidos

La Regionalización en América. Las regiones ocupadas por los europeos.  
Diversidad cultural, económica y morfológica.

#### Introducción

¡Hola familia! Seguimos aprendiendo desde casa, en esta clase vamos a seguir conociendo el continente americano, interpretando la diversidad que lo caracteriza. Se analizará la regionalización del continente, características y origen de la misma.



## Actividades

Comenzá mirando el video: Canción Con todos. Diversidad Cultural

<https://www.youtube.com/watch?v=bLLEEvKcNBU>

1. A partir de las imágenes y de la letra de la canción menciona tres ideas relacionadas con América Latina
2. Lee los siguientes textos y observa el siguiente mapa que muestra la ocupación europea de América hacia la segunda mitad del siglo XVII:

Durante el siglo XVI, **España y Portugal** iniciaron la ocupación de las zonas del continente americano según el reparto acordado en el **Tratado de Tordesillas**\*. Pero fueron diferentes las realidades que enfrentó cada uno de los reinos.

Los españoles, siguiendo el rastro del oro y la plata, desde los primeros asentamientos en las islas Antillas -a las que llamaron Indias Occidentales- se dirigieron hacia la *Tierra Firme* del continente. Junto con el oro y la plata se encontraron con las dos grandes sociedades urbanas americanas: los **aztecas** en México y los **incas** en Perú. Para obtener los **metales preciosos** tuvieron, primero, que **conquistar** a estas sociedades originarias, que habían conformado imperios. Cuando las vencieron, los españoles dominaron sociedades completamente organizadas, lo que les facilitó la extracción de los metales y de muchos otros recursos naturales.

Los portugueses, en cambio, no encontraron en las costas de Brasil ningún pueblo establecido que les opusiera resistencia; y tampoco encontraron metales preciosos. Por esto, fueron muy diferentes las tareas que tuvieron que llevar adelante hasta organizar la explotación de la caña de azúcar, un producto tropical y un bien casi precioso para Europa.

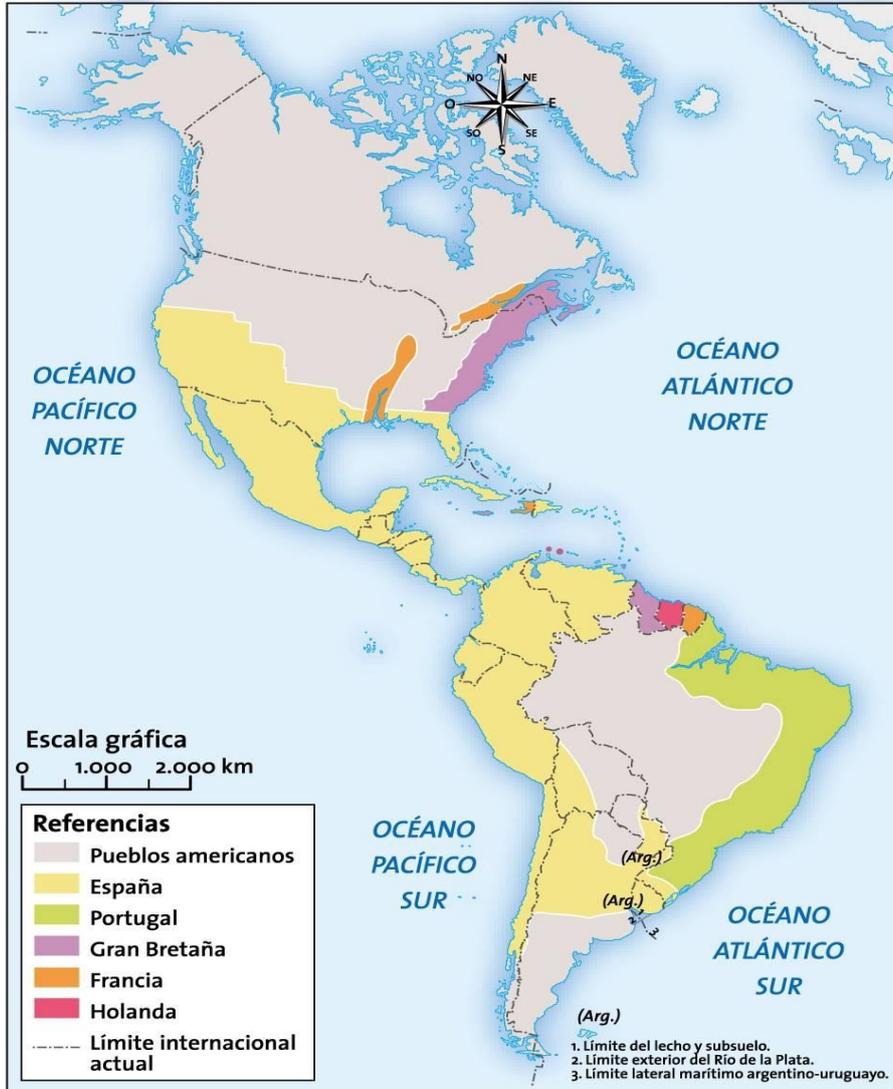
A partir del siglo XVII, ingleses, franceses y holandeses comenzaron a disputar a España y Portugal lo que estos últimos reinos consideraban sus derechos exclusivos sobre América, y también ocuparon partes del continente.

Así, durante los siglos XVI y XVII se organizó el dominio colonial de América por parte de Europa. Desde entonces, América se incorpora definitivamente al naciente mundo moderno.

Fuente: Historia Europa Moderna y América Colonial – AIQUE

El Tratado de Tordesillas, fechado el 7 de junio de 1494, se compone de una serie de acuerdos entre el rey Fernando II de Aragón y la reina Isabel I de Castilla, por una parte, y el rey Juan II de Portugal por otra, en virtud de los cuales se establece una nueva línea de demarcación entre las dos coronas, que corre de uno a otro polo, 370 leguas al oeste de las islas de Cabo Verde. El Tratado fue finalmente firmado tras laboriosas negociaciones diplomáticas entre los embajadores y letrados de ambos reinos. La modificación de la

línea de demarcación que dividía el mundo entre España y Portugal dio origen al Brasil, cuya extremidad oriental quedó situada dentro de la zona portuguesa. Este documento es esencial para comprender la historia de América y las relaciones económicas y culturales entre América y Europa. Es una referencia importante no sólo en lo que concierne a la historia del Océano Atlántico, sino también para la memoria del mundo, ya que permitió el encuentro de continentes y civilizaciones separados por mares ignotos. (Fuente: <http://www.unesco.org/new/es/communication-and-information/memory-of-the-world/register/full-list-of-registered-heritage/registered-heritage-page-8/treaty-of-tordesillas/>)



3. Responde:

- a) ¿Cuáles son los países europeos que participaron en la conquista americana? ¿Cuál ocupó la mayor parte del continente?
- b) ¿Cuál fue el principal objetivo de la conquista española?



4. La conquista por parte de España y Portugal definió a América Latina. Busca información sobre la regionalización cultural del continente: *América Anglosajona y Latina* y realiza un cuadro comparativo con las principales características culturales de cada una.

### Cierre

5. Teniendo en cuenta lo visto en el video y el texto, reflexiona con tu familia:
- a) ¿Qué impacto tuvo la conquista americana en las culturas originarias?
  - a) ¿Crees que en la actualidad los pueblos originarios siguen sufriendo algún tipo de injusticia social? Justifica

¡¡Nos vemos en la próxima clase!! #Quedateencasa

