

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica

ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 1er Año Ciclo Básico

Profesor: Franco Riquelme

Clase nro. 4

Contenido:

Desarrollos económicos, sociales y políticos de las primeras sociedades.

Introducción

¡Hola! ¿Cómo están? en esta cuarta clase se propone continuar con las primeras sociedades, en este sentido, veremos el desarrollo del hombre y la mujer en las primeras culturas, los procesos de cambios tecnológicos y económicos, como también las primeras formas de organización política.

Actividades:

- 1) Lee los siguientes textos sobre “La invención de la agricultura” y luego responde las consignas:
 - a) Identifica y transcribe las teorías posibles acerca del desarrollo de la agricultura en el mundo antiguo.



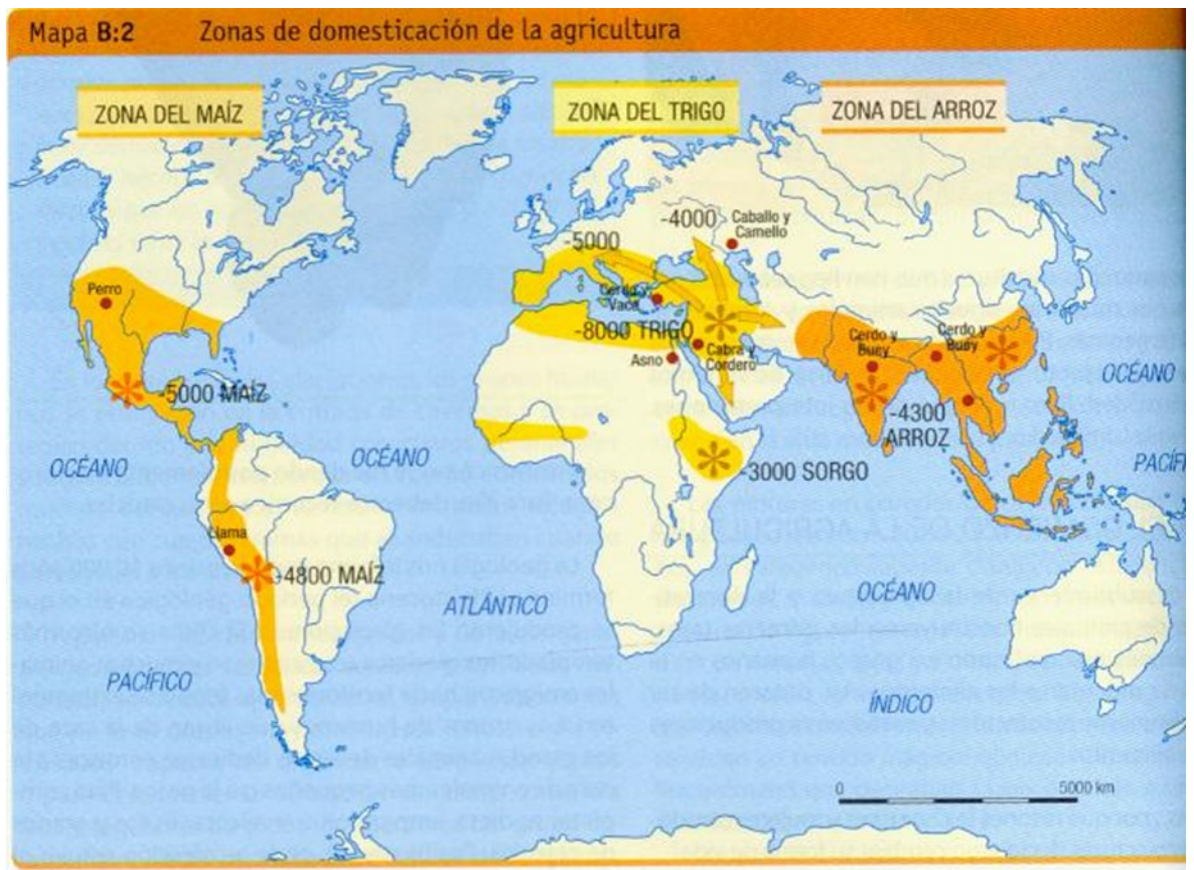
Múltiples causas de la invención de la agricultura

El profesor Gordon Childe, propone la teoría de los oasis, en la que sostuvo que los cambios climáticos y ecológicos llevaron a grupos humanos a concentrarse en los grandes ríos de la región del Cercano Oriente, así como en los oasis que iban quedando en la zona a medida que esta se iba desertificando. Allí los grupos humanos desarrollaron la agricultura, y crianza de animales.

Por otra parte, el investigador Eduard Boserup; sostuvo que los grupos adoptaron una economía productiva frente a la necesidad de aumentar la provisión de comida para una población cada vez más numerosa, a su vez que los cambios climáticos beneficiaron para el desarrollo del cultivo y recolección.

Por último, el intelectual Harris Marvin supone que la agricultura redujo el costo de crianza de los niños. Entre los cazadores y recolectores, tener hijos resultaba costoso porque había que transportarlos durante largas distancias; con la agricultura los niños podían ayudar en diversas tareas sencillas relacionadas con la plantación, la escarda y el pastoreo.

Como veremos en el mapa, distintas sociedades desarrollaron la agricultura en diferentes períodos históricos, cada uno lo hizo a partir de las especies vegetales que se encontraban en forma silvestre en la región particular en la que habitaban. Es por ello que los investigadores hablan de distintas zonas de invención de la agricultura.



Fuente: <https://es.slideshare.net/shamikito1/agrotecnia-1-generalidades>

REFERENCIAS DEL MAPA

En **América** fue otra de las zonas de invención a partir del 5000 a.C. El centro de invención de la agricultura en América fue México, de donde es originaria la planta de maíz. Desde allí se difundió por Mesoamérica y luego hacia el Norte y el Sur, tras comenzar por la región andina de Colombia, Ecuador, Perú y Bolivia. En Mesoamérica se cultivaban calabazas, maíz, frijoles, ají.

Pruebas arqueológicas llevan a considerar que la agricultura y la cría de animales se desarrolló por primera vez en el **Cercano Oriente** hacia el 8000 A.C, siendo fundamental la producción del trigo.

En el **Sudeste asiático** se han encontrado restos de poblados de antes del 6000 A.C, con evidencias de especies domesticadas como cerdos y perros, así también con el cultivo de mijo, soja y arroz, que no conocían en Europa ni en Oriente Medio.



2) Complete el siguiente cuadro a partir del mapa y su correspondiente referencia.

Zonas de invención de la agricultura	Cronología	Tipos de cultivos y domesticación ganadera

3) A partir del siguiente texto “Las aldeas: un nuevo modo de organizar el espacio” responde:

- a) ¿Cómo era la organización económica (producción y distribución)?
- b) ¿Qué rol crees que cumple un ‘dirigente’ (jefe) en las aldeas?

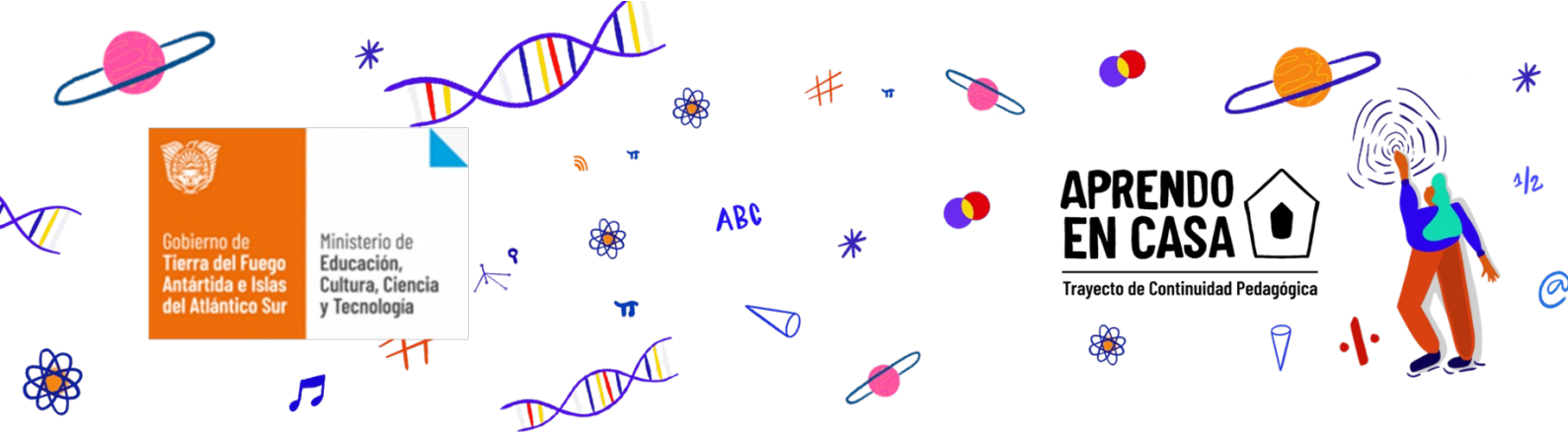


Las aldeas: un nuevo modo de organizar el espacio

La sedentarización alcanzada en el Neolítico permitió el surgimiento de los primeros poblados: las **aldeas** (doc. 3), conjuntos de chozas o cabañas hechas con diferentes materiales (barro, paja, madera, piedra). Para defenderse, algunas aldeas estaban rodeadas de empalizadas, fosos o terraplenes, y en los sitios donde eran frecuentes las inundaciones, estas se construían sobre plataformas elevadas, asentadas sobre postes o pilotes.

La población de las aldeas era reducida. Generalmente, los pobladores estaban emparentados entre sí, formando **clanes**, como los del Paleolítico Superior. Los dirigía un jefe o cabecilla que realizaban las mismas tareas que el resto de la población. Las **tierras** alrededor de la aldea eran **propiedad comunal** (pertenecían a todos los habitantes) y **se trabajaban en común**. Además, la **producción se repartía en forma igualitaria** entre las familias porque en la aldea no existían prácticamente diferencias sociales. Los miembros del grupo producían la mayor parte de lo que necesitaban para su subsistencia y recurrían al intercambio con otras aldeas para obtener los productos que les faltaban. Cambiaban unos bienes por otros (**trueque**) porque aún faltaban milenios para la invención de la moneda.

La agricultura fue un hito muy importante para el desarrollo de las sociedades antiguas, por ello se habla de la Revolución del Neolítico. Estos cambios transformaron la vida de los grupos humanos, desde el asentamiento en primeras aldeas hasta futuros imperios. ¡Nos vemos en la próxima clase!



Bibliografía del docente:

- Historia I: desde los comienzos de la Historia hasta el fin de la Edad Media. Editorial Aique Grupo Editor, 2015.

Recursos optativos para el estudiante:

- Vídeo “las primeras sociedades del mundo antiguo” Link del vídeo:
<https://www.youtube.com/watch?v=AJbPH0mpzVQ&t=808s>

