



ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / NIVEL PRIMARIO

5to Grado-Segundo Ciclo

Autor: Javier Soto.

CLASE N° 4

“La lucha de las Abuelas de Plaza Mayo”

Contenidos:

Conocimiento, interpretación y valoración de efemérides locales, nacionales, realizando análisis que permitan contextualizar las efemérides en el marco de los procesos históricos que le dan sentido.

Recorte de contenido:

Trabajar sobre la lucha de las Abuelas de Plaza Mayo, el derecho a la identidad y las actividades que desarrollaron para garantizar este derecho; valorando sus acciones en la búsqueda de justicia y restitución de la identidad a menores apropiados durante la última dictadura militar.

Introducción:

En esta oportunidad, conoceremos quiénes fueron las Abuelas de Plaza de Mayo y en qué se basó su lucha.

1. Inicio

Página 1



Nuevamente nos encontramos por acá... Para dar inicio a la clase recordemos los cuidados necesarios para prevenir entre todos y todas el coronavirus.

A continuación los y las invito a dirigirse a la siguiente página web:

<https://www.abuelas.org.ar/abuelas/historia-9>

En la misma van a encontrar la historia de las Abuelas de Plaza de Mayo, quiénes son y cómo surgió esta gran movida de lucha.

2. Desarrollo

Actividad 1

Luego de lectura, responde en tu carpeta:

- ¿Cuál es la importancia del rol de las abuelas de Plaza de mayo en nuestra sociedad?
- ¿De qué manera nosotros, desde nuestro lugar, podemos aportar a esa búsqueda?

Actividad 2

Datos curiosos

Te propongo que leas la siguiente información:

Sabías que, "... según han contado las Madres de Plaza de Mayo en varias oportunidades, el uso del pañuelo blanco fue una forma de identificarse



en una multitudinaria peregrinación a Lujan y una manifestación de derechos humanos. En ese entonces, quisieron identificarse de la gran cantidad de gente que iría a la marcha, entonces como algunas mujeres estaban con sus nietos, bebés de los hijos secuestrados, una de las madres propuso usar los pañales de tela de los nenes a modo de pañuelo. Las que no tenían nietos también utilizaron pañuelos blancos hechos a partir de los pañales.

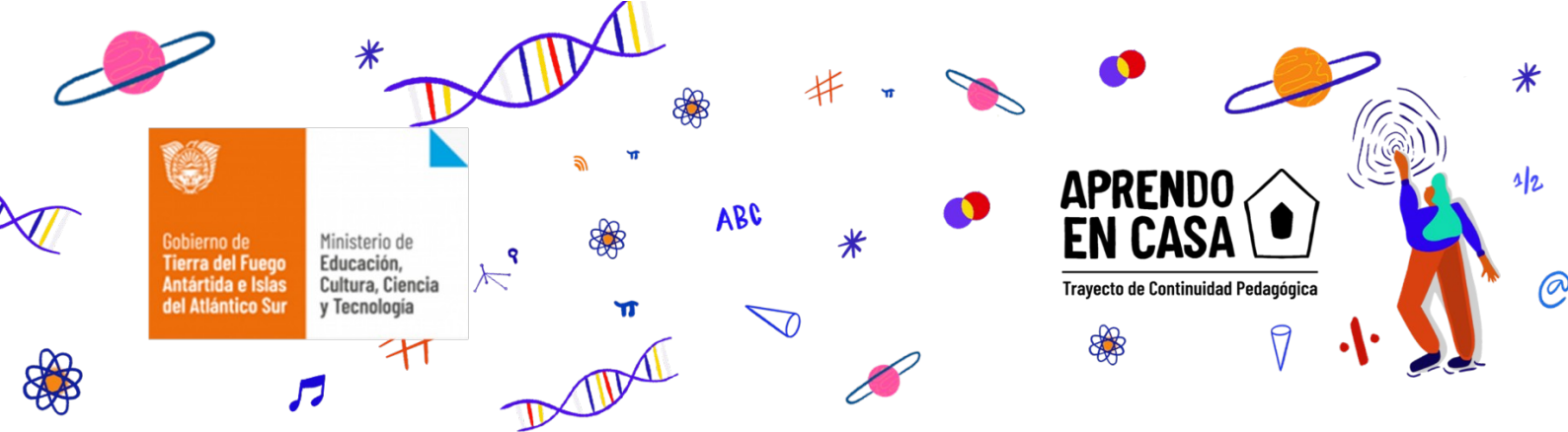
Esa fue la forma más profunda y directa que tuvieron las Madres para pedir por la aparición de sus hijos. Las mujeres del pañuelo blanco fueron capaces de pedir por ellos frente a un millón de personas delante de la Basílica de Luján, entre rezos y lágrimas. Ese pañuelo que alguna vez habían usado sus hijos, a partir de ese día sirvió para pedir y gritar por ellos. En esa marcha nació un símbolo imposible de ignorar y dio comienzo a una historia que hoy continúa”.



Pág

Actividad 3

De esta manera, los y las invito a que junto a su familia, puedan confeccionar un pañuelo como el de las abuelas, y escribir en él algún mensaje sobre su lucha, de acompañamiento/apoyo a su incansable labor.



Pueden usar: telas, cartulinas, afiches, hojas (color blanco). A la vuelta de clases, te propongo compartirlo con tus compañeros/as.

Para reflexionar

A modo de cierre, los invito a que, en familia, dialoguen sobre la lucha de las Abuelas de Plaza Mayo y el derecho a la identidad ¿Qué reclamaban? ¿Qué implica ese derecho? ¿Por qué es importante?

Les dejo un saludo y hasta la próxima clase.

BIBLIOGRAFÍA, FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Abuelas Plaza de Mayo (2013)
<https://www.abuelas.org.ar/abuelas/historia-9>
- SaltoCiudad (25 de marzo de 2015) *El pañuelo blanco como símbolo*
<http://www.saltociudad.com/nota.asp?id=7933&t=>

