

## NIVEL PRIMARIO - ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE/ 4° Grado

### Segundo Ciclo

Profesora: Mónaco, Andrea

#### Clase 4

#### “Informaciones coloridas”

#### Contenidos:

#### Las Prácticas del Lenguaje en el Ámbito de Estudio.

- ◆ Conversación sobre un tema realizando aportes que se ajusten al contenido y al propósito.
- ◆ Escucha y comprensión de consignas.
- ◆ Renarración de la información relevante escuchada.
- ◆ Lectura y elaboración de una infografía.
- ◆ Producción coherente de escrituras sobre el tema abordado.

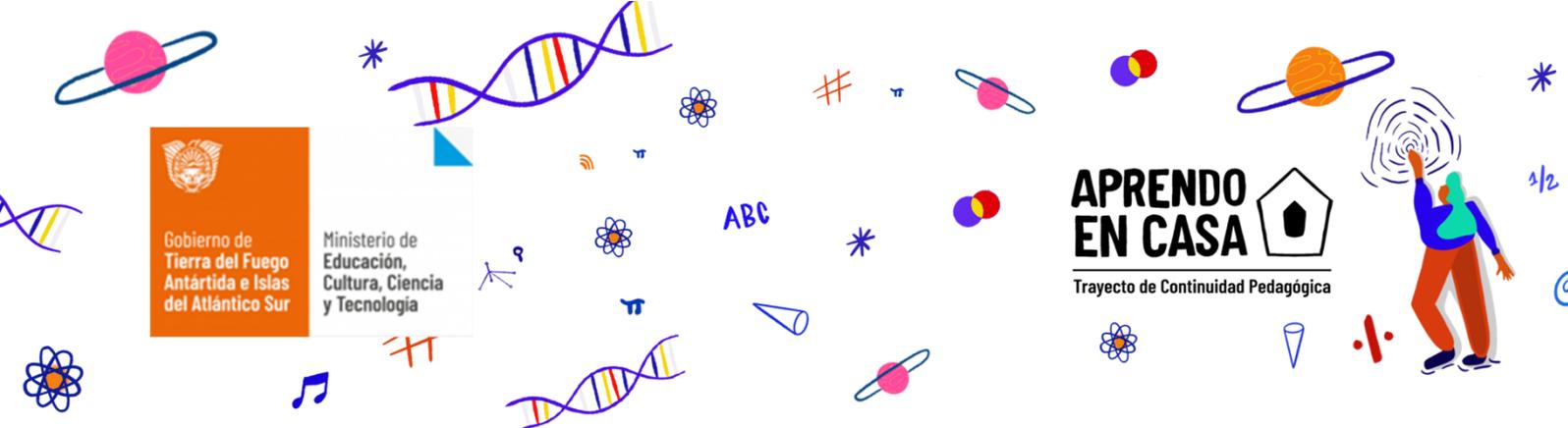
#### Recorte de contenido

📄 Lectura y elaboración de una infografía.

- ◆ Producción coherente de escrituras sobre el tema abordado.

#### Introducción

¡Hola, estudiante y familia! En las clases anteriores aprendimos sobre las anécdotas. En esta clase vamos a compartir algunas actividades y tareas



para continuar aprendiendo a leer, escribir mejor y conocer otro tipo de texto, en este caso, **la infografía**.

Será conveniente tener a mano algunos lápices y la carpeta de Prácticas del Lenguaje porque los vamos a usar en un ratito.

### Actividad 1: Observación y conversación

- Observá y leé con atención la **infografía**:





## ¿POR QUÉ MUCHA GENTE ESTÁ HABLANDO DE ALGO QUE SE LLAMA CORONAVIRUS?

**CORONAVIRUS** es un grupo de virus que pueden hacer que las personas se sientan enfermas. Los virus son unos organismos tan pequeñitos que no los puedes ver, solo se logran ver con unos lentes muy especiales para mirar cosas diminutas.

Como son tan pequeños, pueden entrar fácilmente en el cuerpo y pueden hacer que las personas se sientan enfermas.

Los coronavirus son un tipo de virus que los llamaron así porque parecían que tienen coronas.

Hace muchos años que existen los coronavirus, pero hace poco tiempo apareció un nuevo miembro en la familia coronavirus que se llama "coronavirus 2019" ¡y que nadie conocía!

Así que estamos aprendiendo cómo viaja entre las personas y qué es lo que hace dentro de los cuerpos para que nos sintamos enfermos.

¡Es muy famoso porque es nuevo!

Las personas que te cuidan te mantendrán seguro y protegido

Por eso, los adultos están pendientes de las noticias sobre el nuevo coronavirus. Están aprendiendo cómo cuidarte y protegerte para que estés bien.



## ¿PUEDE ENTRAR A MI CUERPO?

Sí. Pero no vuela solo. Para viajar necesita ir pasando de una persona a otra. Eso se llama "contagio" que es la forma en que se pasa el virus de un cuerpo al otro.

El Coronavirus no puede saltar muy lejos, entonces, para viajar usa las siguientes formas:

Aprovecha de saltar de mano en mano cuando se saludan o tocan las personas. Por eso, es importante lavarse las manos con agua y con jabón, lo que dura una canción. También se pueden lavar con jabones con alcohol que se secan solos.



En los próximos días, si alguien se acerca a saludarte cariñosamente, puedes hacerle una señal con tu mano sin necesidad de tocarle. ¡Tu saludo puede ser igual de cariñoso con los gestos y una sonrisa!



Aprovecha de viajar en las gotitas de saliva que saltan cuando hablamos, tocamos o estornudamos. Si ves a alguien tosiendo o estornudando, mejor quédate lejos para que las gotitas no te alcancen.

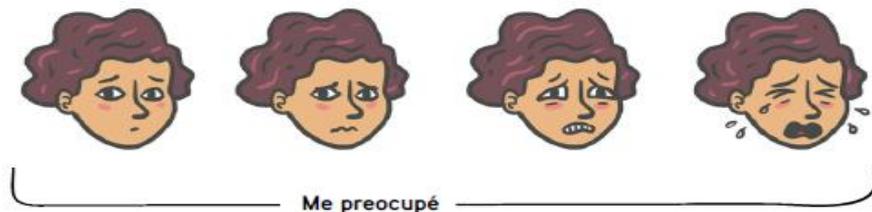
O se queda esperando sobre una mesa o mueble que alguien con el virus tocó, y se sube en la siguiente persona que toque ese mueble o cosa. Pero no te preocupes, porque si se limpian bien el virus deja de estar ahí.



Por mientras, hay muchos científicos trabajando para que el virus deje de viajar y buscando vacunas para que todos estemos protegidos.



- **Coversá con tu familia** sobre lo que viste y leíste:
  - ✓ ¿De qué se trata la infografía? ¿La información que conocían sobre este tema, era la misma?
  - ✓ ¿Conocen dónde podríamos encontrar este tipo de texto?
  - ✓ ¿Quién ha realizado la infografía?
- **Observando muy bien**, ¿podrían decir al menos **tres características** de este texto?
  - ◆ ¿Para qué nos sirve leer una **infografía**?
- ¿Se han preocupado por el coronavirus? Si es así, comenten cuál ha sido el tamaño de su preocupación observando estas caras y explicando por qué.



¿Han sentido otras emociones? ¿Cuáles?

- **Léele en voz alta a tu familia:**

**Todo lo que has sentido y sientes está bien.**

**Es normal** sentirse triste, estresado, confundido, asustado o enojado cuando las cosas cambian mucho.

Es normal sentirse así cuando uno ve a los adultos preocupados por algo o cuando tienes que dejar de hacer algo que hacías.



Hay veces que hay enfermedades  
que le llegan a muchas personas.  
Lo importante es que quienes te  
cuidan te están protegiendo.

- ◆ ¿Están de acuerdo con lo que dice la lectura? ¿Por qué?

## Actividad 2: ¡A trabajar en la carpeta de Prácticas del Lenguaje!

- ◆ **Escribí** la fecha.
- ◆ **Copió** el siguiente título: [La infografía: Coronavirus](#)

### Hora de comprender

- ◆ **Leé** nuevamente la infografía y **respondé** con oraciones completas:

Por ejemplo: El coronavirus es.....

*No olvides comenzar la oración con letra mayúscula y terminarla con un punto.*

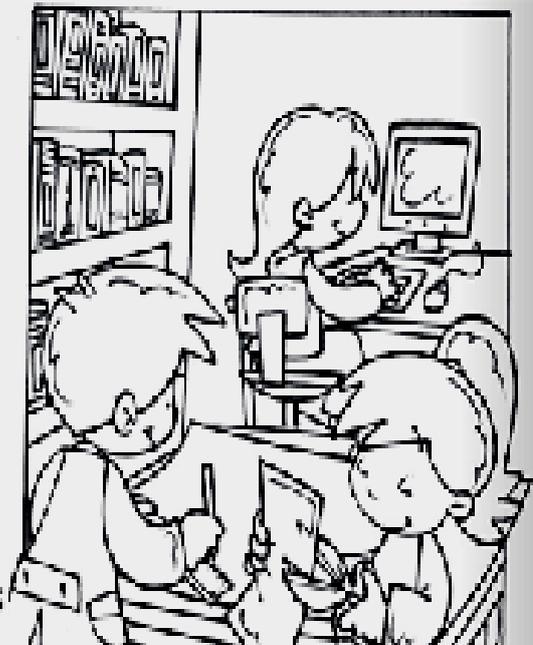
- 1- ¿Qué es el coronavirus? ¿Por qué se llama coronavirus?
- 2- ¿Qué produce en las personas?
- 3- Con tus palabras, explica qué significa la palabra “contagio”.
- 4- ¿Cómo se contagia el coronavirus?
- 5- ¿Qué cosas podemos hacer las personas para evitar contagiarnos?
- 6- ¿Existe algún medicamento para curarlo?

◆ **Leé con atención la siguiente información:**

La **infografía** es una forma de **transmitir información** mediante una **representación visual**, en la que se combinan **diversos tipos de recursos**, por ejemplo: **Fotografías, ilustraciones, gráficos, textos breves, dibujos, íconos, mapas, etc.**

## Las infografías nos ayudan...

- ...a concentrar la información de un tema.
- ...a exponer un tema nuevo.
- ...a repasar lo aprendido.
- ...a transmitir información.
- ...a combinar gráficos, imágenes, esquemas e información.
- ...a recordar lo estudiado cada vez que los vemos.
- ...a sentirnos más seguros cuando exponemos oralmente.



### Actividad 3: ¡Manos a la obra!

- ◆ ¿Te animás a realizar una infografía sobre el **lavado de manos**?

**¡No te asustes!** Te recomiendo primero ver este video de la OMS: “La higiene de manos – OMS” en youtube. <https://youtu.be/NMmAj1EKdVo>

◆ **Leé esta guía para que puedas organizarte.**

## CÓMO HACER UNA INFOGRAFÍA



### 1. ELEGÍ UN TEMA

Considerá que sea: relevante, apropiado y específico.

### 2. REUNÍ LA INFORMACIÓN

Debe ser clara, estar actualizada y ser confiable.



### 3. RESUMÍ Y ORDENÁ

Solo usá la información que mejor explique el tema.

### 4. ELEGÍ UN TIPO

En el que pueda representarse mejor tu información.



### 5. ELABORÁ UN BOCETO

Sirve de guía y para corregir errores a tiempo.

### 6. DISEÑÁ TU INFOGRAFÍA

Usa gráficos, imágenes y colores atractivos.



### 7. REVISÁ Y CORREGÍ

¡Que no se te escape ningún error ortográfico!

### 8. EXPONÉ

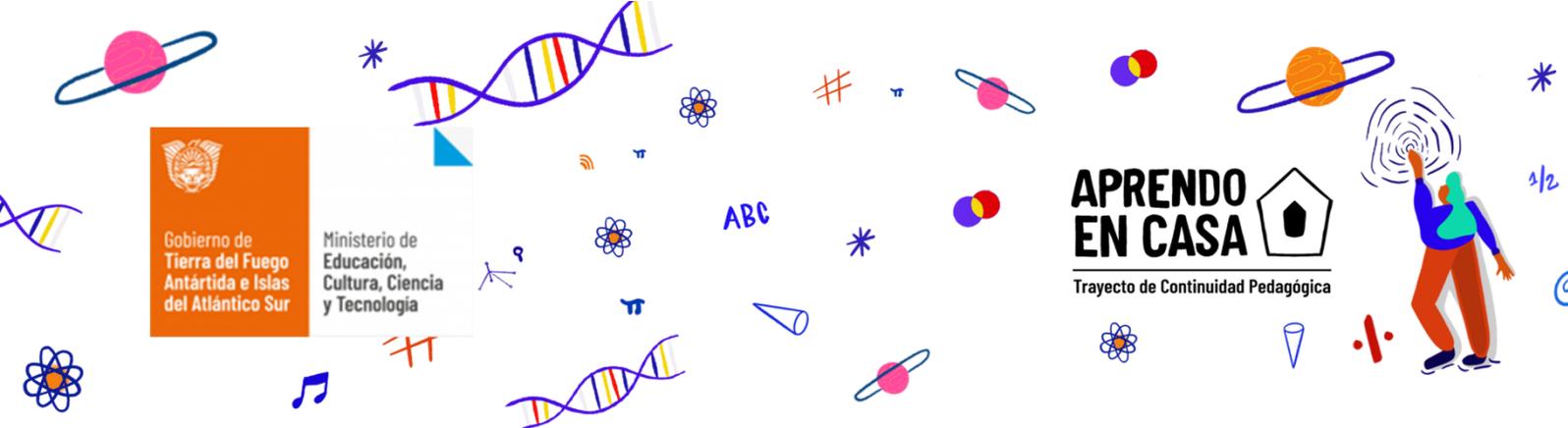
Compartila en clase para que tus compañeros aprendan lo que investigaste.



◆ **Cuando la termines podés viralizarla compartiéndola con tus amigos y familiares** que, por razones del aislamiento preventivo, no podés ver. **Algún adulto** que esté con vos **podría sacarle una foto y subirla a Whatsapp, Facebook, Instagram o alguna otra red social que usen.**

**¡Adelante, lo lograrás!**

**¡Nos vemos en la próxima clase!**



## Referencias:

Clínica San Pablo Surco (7 de junio de 2016) La higiene de manos – OMS.

[video] Youtube. <https://youtu.be/NMmAj1EKdVo>

Unicef (2020) *Hablando sobre el corona virus-19 con los niños y niñas más pequeños*. Panamá. Fondo de las Naciones Unidas para la infancia.

Recuperado de: <https://www.unicef.org/lac/media/10151/file/Guia-para-hablar-sobre-el-coronavirus-con-los-ninos-mas-pequenos.pdf>

