

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: CIENCIAS SOCIALES / 2º Año

Primer Ciclo

Clase 4

Autora:

Liliana Maidana

Título: "Derecho a la Identidad"

Contenidos

Las sociedades a través del tiempo:

Conocimiento, interpretación y valoración de efemérides locales, nacionales e internacionales, realizando: Análisis que permitan contextualizar las efemérides en el marco de los procesos históricos que les dan sentido. Interpretaciones que pongan en juego aspectos de la vida cotidiana de los diversos sectores sociales, en las diferentes etapas históricas a las que remite cada efemérides.

RECORTE: Importancia del respeto por el Derecho a la Identidad.

Introducción:

¡Hola!... ¿Cómo andan todos? ¿Recuerdan la actividad de la clase anterior? Hoy vamos a seguir profundizando con este tema tan importante que es la Identidad, para valorar conocer y cuidar este Derecho que tenemos todos los seres humanos.



Actividades:

1- Durante estos días tuvimos un día muy especial en el que se recordó una época muy triste que tuvo nuestro país y fue el 24 de marzo, donde se recordó la “última dictadura militar argentina”. Pero... ¿Qué es esto? ¿Qué les parece si abrimos el link y vemos el video de PAKAPAKA para saber de qué se trata?:

<https://www.youtube.com/watch?v=Uoutyr6QhOk>

2- Después de haber visto el video les propongo dialogar en familia: ¿Qué pasó con la Identidad durante la época de la dictadura militar? ¿Quiénes lucharon por ese Derecho en esa época? ¿Por qué es importante el Derecho a la Identidad?

3- Como habrán visto, la IDENTIDAD está relacionada con nuestra historia personal. Es por ello que los invito a armar una línea del tiempo (como el ejemplo), donde quedarán plasmados los momentos más lindos durante su vida. Pueden agregar fotos relacionadas con cada época, objetos, o palabras...



Bebé 1 año 2 añitos 3 años 7 años.

Una vez completada la línea con nuestra historia personal, podremos hablar en familia que conocer nuestra historia de vida es conocer nuestra Identidad.



4. El Derecho a la IDENTIDAD tiene también otros aspectos que el artículo 7 de los Derechos de la Infancia lo explica claramente.

Aquí les dejo el link para releerlo en familia:

<http://biblioqueitinerante.blogspot.com/2012/10/cuento-quien-le-puso-el-nombre-la-luna.html>

<https://www.youtube.com/watch?v=s-ybVBOX9ck>

- 4- Para este momento, les vamos a pedir a los adultos de nuestra casa que les muestre su DNI. Juntos podrán leer los datos que allí figuran. También podrán compartir para qué sirve el DNI.
- 5- Antes de terminar, recordaremos el poema leído hace algunas clases, de la autora Mirta Goldberg: “¿Quién le puso el nombre a la luna?” Y le preguntaremos a nuestra familia: ¿Quién y por qué nos pusieron nuestro nombre?

CIERRE/REFLEXIÓN:

Espero que hayan aprendido muchísimo el día de hoy acerca de la importancia de la Identidad. Es importante que cada uno conozca su historia personal... esto hace a que podamos conocer y valorar nuestra identidad. Ahora yo me voy despidiendo, hasta un próximo encuentro.

BIBLIOGRAFÍA – FUENTES Y RECURSOS DIDÁCTICOS

- Ministerio de Educación, Ccia y Tecnología de la Nación. Primer Ciclo EGB/Nivel Primario. Nap. Serie cuadernos para el aula.
- Ministerio de Educ, Ccia y Tecnología. Gob. De Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur. DISEÑO CURRICULAR PROV. Educación Primaria.
- <https://www.youtube.com/watch?v=s-ybVBOX9ck> Micros "Jugar es cosa de todos": Documento de identidad - Canal Pakapaka

Recursos complementarios:

- Bibliopeque itinerante. Proyecto de promoción de la lectura. (18 de agosto de 2.011).¿Quién le puso el nombre a la Luna?. Mirta Goldberg.

<http://biblioqueitinerante.blogspot.com/2012/10/cuento-quien-le-puso-el-nombre-la-luna.html>

- Canal PAKAPAKA (22 de octubre de 2.013).Título . Día Nacional del Derecho a la Identidad. Canal Pakapaka.
- Bibliopeque itinerante. Proyecto de promoción de la lectura. (18 de agosto de 2.011).¿Quién le puso el nombre a la Luna?. Mirta Goldberg.

<https://www.youtube.com/watch?v=Uoutyr6QhOk>

Recursos materiales:

- Cuaderno, lápiz negro, goma de borrar, lápices de colores.