



NIVEL PRIMARIO-ÁREA: PRÁCTICAS DEL LENGUAJE / 1º Grado

PRIMER CICLO

Profesoras: Velázquez, Ana Laura –Cayetano, Nancy

Clase 4

¡Palabrerío!

Contenidos:

En el Ámbito del estudio

Lectura

Realizar lecturas globales, avanzando hacia lecturas más analíticas de palabras conocidas.

Leer palabras o frases adquiridas en diferentes soportes textuales (afiches, tarjetas, diarios, gráficos, carteles, videos, otros) diferenciando formatos.

Escritura

Escribir reflexionando sobre las correspondencias entre sonidos y letras, y separando las palabras en la oración.

Recorte del contenido:

En el Ámbito del estudio

Lectura

Realizar lecturas globales de palabras conocidas



Escritura

Escribir reflexionando sobre las correspondencias entre sonidos y letras, y separando las palabras en la oración.

Introducción:



Familias, bienvenidas a esta nueva clase ¿Si hacemos un breve recorrido sobre las clases anteriores?

Ejercitemos la memoria y hagamos un breve repaso de lo trabajado.

Partimos de la lectura del texto: “Y tú ¿Cómo te llamas?, en el cual abordamos el nombre propio.

Luego, avanzamos sobre algunas características del Sistema de Escritura, tales como reconocer y clasificar palabras según su longitud, en largas y cortas.



A continuación, los invitamos a mirar el siguiente link <https://www.youtube.com/watch?v=mquBsegA1t4&t=5s> para recordar y afianzar lo que hemos ido construyendo.

En esta clase les proponemos analizar la cantidad, orden, sonido y tipo de letras de una palabra. El objetivo de la actividad es que continúen profundizando las características de nuestro Sistema de Escritura.

Actividades:



- 1- Ingresen al siguiente link para realizar la actividad.

<https://www.youtube.com/watch?v=asJjGsV1jI8>

En esta actividad, se cuentan las letras, se observa la primera y la última, se comparan y observan si se repiten. Luego se pronuncia arrastrando los sonidos.

2- Con tu familia realizá letras móviles de la palabra “León”. En la sección de recursos podrás observar cómo se confeccionan las letras móviles.

3- Formá la palabra y escribila en tu cuaderno.

Te damos unas pistas, recordá...



LA PALABRA **LEÓN**

COMIENZA COMO **LUNA** Y **LÁPIZ**



TERMINA COMO **RATÓN** Y **BOTÓN**



LLEVA UNA **E** Y UNA **O**

4- Compará tu escritura para saber si fue la correcta.

5- Buscá en diarios y revistas palabras que comiencen como LEÓN.

6- Pegálas en tu cuaderno.

Recursos

👉 Letras móviles para formar la palabra LEÓN. ¿Cómo hacerlas?



1)
**ESCRIBO EL ABECEDARIO
EN LA HOJA**



2)
**RECORTO LAS TIRAS
DE LETRAS**



3)
**RECORTO LAS LETAS
INDIVIDUALES**



4)
**LISTO...
A FORMAR LAS PALABRAS**

👉 Diarios- revistas.

👉 Tijeras.

👉 Plasticola.

Bibliografía

MELGAR, S. Y ZAMERO, M. (2007) *Todos pueden aprender*. Lengua
1. Buenos Aires, AEPT-UNICEF-Fundación Noble.

NACIONES UNIDAS (2000), *Alfabetización para todos. Una década
de la alfabetización de Naciones Unidas*.