

NIVEL PRIMARIO - ÁREA: MATEMÁTICA / 1er Año

Ciclo Básico

Autoras:

Cayetano, Nancy y Velázquez, Ana Laura

Clase 4

Contenidos

Espacio Geométrico

👉 Describir e identificar algunas características y elementos de las figuras geométricas.

Introducción

Queremos comentarles que las siguientes secuencias didácticas estarán destinadas a otro eje del área de matemática: la geometría.



Esta vez, trabajaremos con situaciones relacionadas con las formas geométricas implica un trabajo intencional y simultáneo acerca de las figuras. El mismo debe hacerse desde lo

observable, manipulable, perceptible.

¿SE ANIMAN A JUGAR?
VAMOS...
¡NO PERDAMOS TIEMPO!



Actividades:

1- Los invitamos a jugar a “Veo, veo” de Figuras Geométricas.



Para jugar deben hacer click en el siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=VToq4FFr9u8&feature=youtu.be>

2- Después de ver el video, los invitamos a pensar algunas adivinanzas para las siguientes figuras. Pueden contar la cantidad de lados, si son iguales o no, si son curvos o rectos.

Escríbanlas en familia.

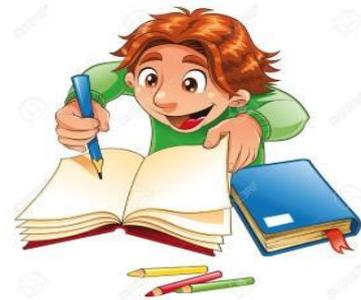
3- Luego, en familia conversen y respondan

¿Qué figuras geométricas conocen? Dibújenlas

en sus cuadernos con los siguientes

instrumentos:

- Lápiz,
- Regla
- Compás. En caso de no disponer de este elemento, pueden tomar un cuerpo que contenga una cara circular y contornearla.



Luego, escriban sus nombres.

Reflexión

Familias a partir de estas actividades, pretendemos que los niños se inicien en el conocimiento e identificación de características y elementos de las figuras geométricas. Los esperamos en la próxima clase para seguir jugando y construyendo.



¡¡¡HASTA LA
PRÓXIMA CLASE!!!



Recursos

👉 Lápiz.

👉 Cuaderno.

👉 <https://www.youtube.com/watch?v=VToq4FFr9u8&feature=youtu.be>

👉 Instrumentos geométricos: regla, compás, escuadra



Trayecto de Continuidad Pedagógica
"Aprendo en casa"

Ministerio de Educación,
Cultura, Ciencia
y Tecnología

APRENDO EN CASA
Trayecto de Continuidad Pedagógica

Bibliografía

Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología (2006) *Aportes para el seguimiento del aprendizaje en procesos de enseñanza - 1a ed.* - Buenos Aires.

CHEMELLO, G. (COORD.); AGRASAR, M. Y CHARA, S. (2001), *El juego como recurso para aprender. Juegos en Matemática EGB 1* (Material para docentes y recortable para alumnos), Buenos Aires, Ministerio de Educación. (También en Internet.)



<https://educacion.tierradelfuego.gob.ar>
<https://aprendoencasa.tdf.gob.ar>